



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	TERAPIA OCUPACIONAL
ASIGNATURA	PRIMEROS AUXILIOS
CÓDIGO	105347
CURSO	CUARTO
CUATRIMESTRE (1º/2º)	SEGUNDO
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	Dra. María Elvira Santos Pérez, Dr. Ángel Bajo Bajo
<p>EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES (sencillez, claridad, precisión)</p> <p>En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 7 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios en la <u>modalidad de presencialidad docente/estudiante</u>: se contempla un escenario de modalidad presencial total tanto para el profesor como para los alumnos. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u>: no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria. 3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u>: la atención a tutorías individuales, sólo se llevará a cabo bajo cita previa dentro del horario establecido por el profesor/a a principio de curso. La atención tutorial también puede realizarse por otros medios que el profesor establezca (teléfono, mail, etc.). 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: al comienzo de curso, el estudiante interesado comunicará esas circunstancias al profesor/a, quien llevará a cabo una adaptación consecuente en los modos del proceso de enseñanza-aprendizaje. 	
<p>EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)</p> <p>Esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se implementará en situación de presencialidad física del alumno y del profesor; en consecuencia, no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál):*Se empleará el correo electrónico individualizado para realizar tareas complementarias. LA PRÁCTICA PUEDE REALIZARSE EXCLUSIVAMENTE DE FORMA PRESENCIAL se adaptarán los horarios a esta situación.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico. X
- Otro (indique cuál): Grupo de wasph o telefónico.....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
- Especificar los pesos de ponderación: Se hará evaluación continua. Se tendrá en cuenta la actividad individual de cada estudiante mediante la contestación a preguntas de diversos temas. Es una asignatura esencialmente práctica por lo que, si no se pueden realizar presencialmente, se intentará que los alumnos realicen un vídeo personal y lo remitan al profesorado sobre un tema que se les indique referente a primeros auxilios. Cada una de estas actividades supondrá 50% de la nota (si no se ha realizado previamente actividad presencial evaluable). Si se ha realizado de forma presencial la formación práctica, ésta corresponderá con el 30% de la nota y no se solicitará ningún vídeo. Si hay actividad presencial, la asistencia se evaluará con máximo del 20% del total de la nota final.
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál): ...Se utilizará de forma asidua el correo electrónico.....
(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)