



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO DE PSICOLOGÍA
ASIGNATURA	PSICOLOGÍA SOCIAL I
CÓDIGO	105404
CURSO	PRIMERO
CUATRIMESTRE (1º/2º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	Ana M Ullán, Carmen Herrero
EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES (sencillez, claridad, precisión)	
En función del modelo de presencialidad adaptada aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 7 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera: Cambios en la <u>modalidad de presencialidad docente/estudiante</u>: se contempla, con probabilidad media-alta, un escenario de modalidad semipresencial en los siguientes términos: - Créditos teóricos: inicialmente modalidad virtual. Puede ser presencial para un 35 % de los estudiantes de manera permanente en modalidad síncrona (el 100% presencial para el profesor/a si así lo decide). - Créditos prácticos: para estudiantes y profesor/a son 80 % presencial y 20 % virtual, del total de créditos prácticos. En función de la disponibilidad, se puede llegar al 100 % de presencialidad. La presencialidad cambiará a modalidad on-line cuando la situación sanitaria así lo aconseje, esto es cuando haya un riesgo importante de contagio o se produjera el mismo, o cuando por ello se necesitase una cuarentena Cambios en la <u>metodología</u> docente: Para la modalidad presencial se remite a la ficha de la asignatura En modalidad denominada on-line, se realizarán las adaptaciones necesarias utilizando las plataformas y herramientas institucionales. Algunas de las metodologías habituales, se verán reforzadas con otras más adecuadas a la enseñanza a distancia. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes: la atención a tutorías individuales, se llevará a cabo bajo cita previa dentro del horario establecido por el profesor/a a principio de curso. La atención tutorial también puede realizarse por otros medios que el profesor establezca (teléfono, mail, video tutorías individuales y grupales,). Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: al comienzo de curso, el estudiante interesado comunicará esas circunstancias al profesor/a, quien, en la medida que esté en su mano, llevará a cabo una adaptación consecuente en los modos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Igualmente, el alumnado interesado comunicará esas circunstancias a la Coordinación de Grado o al Centro para que lleve a cabo una adaptación consecuente y facilite, de ser el caso, los medios materiales o técnicos para afrontar adecuadamente el proceso de enseñanza-aprendizaje. En cualquier caso, se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se implementará en situación de presencialidad física del alumno y del profesor; en consecuencia, no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria. Si no pudiera realizarse la evaluación presencial por razones sanitarias, se informará a los alumnos de los ejercicios de evaluación que deberán llevar a cabo, para lo cual se utilizarán las herramientas de evaluación a distancia implementados en la plataforma Studium, y se seguirán las indicaciones generales recogidas en el punto C del presente documento

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- ✓ ☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- ☐ Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ✓ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- ✓ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium o a través de videoconferencia
- ✓ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- ✓ A través de correo electrónico.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ✓ ☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Si la prueba final no pudiera realizarse en modalidad presencial y tuviera que



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

realizarse a través de las aplicaciones de Studium, su peso ponderado pasará de 55% a 45%. El otro 55% del peso de la evaluación dependerá de la realización de ejercicios, prácticas y tareas realizadas a lo largo del semestre.

- ✓ ☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- ✓ ☐ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- ✓ ☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)