

Criterios de evaluación
<p>La puntuación final se establece sobre 10 puntos.</p> <p>En todas las convocatorias (ordinaria, extraordinaria y adelanto de convocatoria) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El examen final escrito aportará un 60% de la nota final.</li> <li>- El informe de contenidos de las prácticas experimentales realizadas por el alumno, y la presentación pública y/ escrita de los trabajos de exposición de seminarios de aplicación y otras posibles actividades de aprendizaje (ejercicios de caso, cuestionarios de seminarios...) aportarán una puntuación de un 40 % de la nota final. Se considerará tanto la asistencia (imprescindible un 80%), como la participación y la calidad de los trabajos. En concreto, se valorará el informe de prácticas experimentales realizadas-con formato de artículo científico-un 20%, los informes y exposición de los otros seminarios de aplicación a contextos un 15%, y un 5% por otros ejercicios o actividades de aprendizaje. Ese último 5% se podrá obtener, también, por bonificación por participación en experimentos de laboratorio de investigación, siempre y cuando se tenga aprobada la asignatura.</li> <li>-Para superar la asignatura habrá de alcanzarse, al menos, la mitad de la nota posible de la prueba final escrita (3 sobre 6) y sumar entre los diferentes apartados un 5.</li> </ul>

Instrumentos de evaluación
<p>1: Prueba final de evaluación escrita que consistirá en una <b>prueba objetiva</b> tipo test de elección múltiple, que se podrá combinar con preguntas breves. Los contenidos de las preguntas se relacionarán con los contenidos teóricos –incluidas lecturas obligatorias-, con las sesiones de prácticas experimentales y con las actividades de los seminarios de aplicación a contextos, abarcando tanto contenidos conceptuales como procedimentales. Puntuará un 60 % de la nota</p> <p>2: Evaluación continua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia, grado de participación en las prácticas experimentales y calidad de los informes con formato de artículo científico (20%)</li> <li>- Asistencia, grado de participación y calidad de los informes o trabajos y exposición en los seminarios de aplicación a contextos de intervención (15%) y otras actividades de aprendizaje ( cuestionario/s , ejercicios de supuestos o casos de los seminarios, preguntas lecturas o participación en experimentos, 5%)</li> </ul>

METODOLOGIAS DE EVALUACION		
Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Contenidos conceptuales y procedimentales	Elección múltiple	60%
Prácticas experimentales (medidas, aplicaciones y procedimientos investigación)	Control de participación e Informes experimentales (formato artículo científico)	20%
Seguimiento seminarios de aplicación y otras actividades	Informes y exposición pública sobre aplicación a contextos, y otras actividades	20%
		__%
		__%
	Total	100%

Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):

Recomendaciones para la evaluación.

Recomendaciones para la recuperación.

Los criterios son los mismos