



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGÍA
ASIGNATURA	PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO
CÓDIGO	105421
CURSO	TERCERO
CUATRIMESTRE (1º/2º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	Mª BELÉN BUENO MARTÍNEZ
EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES (sencillez, claridad, precisión)	
<p>En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 10 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en la <u>modalidad de presencialidad docente/estudiante</u>: se contempla, con probabilidad media-alta, un escenario en los siguientes términos: <ul style="list-style-type: none"> - Créditos teóricos: modalidad virtual. Se grabarán las clases teóricas y se dejarán las grabaciones disponibles en Studium para que el estudiante pueda visualizarlas en cualquier momento. - Créditos prácticos: modalidad semipresencial. Se presentarán las indicaciones e instrucciones de cada práctica virtualmente y se dejarán disponibles para que los estudiantes puedan ir realizándolas según progresa la impartición de la materia. La última sesión práctica será presencial en el aula o por videoconferencia según circunstancias. Cambios en la <u>metodología docente</u>: Clases (grabaciones y documentos escritos) puestas a disposición del estudiante en Studium. Entrega de cada práctica realizada en las primeras dos semanas tras el comienzo de cada una. Evaluación continua de las actividades realizadas y feedback a los estudiantes. Aclaración de dudas a través del Foro en el curso de Studium y, si fuera necesario, individualmente/grupalmente por videoconferencia o por correo electrónico. La última sesión práctica se realizará presencialmente en el aula o por videoconferencia en función de la situación sanitaria. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes: la atención a tutorías individuales se llevará a cabo bajo cita previa dentro del horario establecido a principio de curso. Se podrá realizar por email o por videoconferencia. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: al comienzo de curso, el estudiante interesado comunicará esas circunstancias a la profesora, quien llevará a cabo una adaptación consecuente en los modos del proceso de enseñanza-aprendizaje. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)	
<p>Esta fase del proceso de enseñanza-aprendizaje se implementará en situación de presencialidad física del alumno y del profesor; en consecuencia, no se contemplan cambios distintos de los previstos en la ficha originaria.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.

La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.

Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.

X A través de correo electrónico.

X Otro (indique cuál): tutorías individuales y grupales previa solicitud a través de Google Meet.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura: Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál): Se prevé la presentación de trabajos grupales a través de Studium

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)