



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN PSICOLOGIA
ASIGNATURA	PSICOLOGIA DE RECURSOS HUMANOS
CÓDIGO	105463
CURSO	4
CUATRIMESTRE (1º/2º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	LUIS GONZÁLEZ FERNÁNDEZ
<b>EN CUANTO A METODOLOGÍAS DOCENTES</b> (sencillez, claridad, precisión)	
<p>En función del modelo de presencialidad aprobado, para el curso académico 2020-2021, en Junta de Facultad, con fecha 7 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, en esta asignatura se procederá de la siguiente manera:</p>	
<p><b>1. Cambios en la <u>modalidad de presencialidad docente/estudiante</u>:</b> se contempla, con probabilidad media-alta, un escenario de modalidad semipresencial en los siguientes términos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Créditos teóricos: inicialmente modalidad virtual. Puede ser presencial para un 35 % de los estudiantes de manera permanente en modalidad síncrona (el 100% presencial para el profesor/a si así lo decide).</li> <li>- Créditos prácticos: para estudiantes y profesor/a son 80 % presencial y 20 % virtual, del total de créditos prácticos. En función de la disponibilidad, se puede llegar al 100 % de presencialidad en modalidad síncrona.</li> </ul>	
<p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u>:</b></p> <p>En el caso de docencia en un escenario de semipresencial o de docencia online se utilizarán las siguientes metodologías docentes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de contenidos teórico y prácticos a través de video conferencia con la aplicación Blackboard Collaborate.</li> <li>- Transformación de los equipos de prácticas presenciales en equipos de prácticas virtuales.</li> <li>- Realización de prácticas en equipo virtuales por los estudiantes utilizando las aplicaciones Microsoft Team o Goolge Meet.</li> <li>- Resolución de casos por los equipos de prácticas virtuales a través Google Meet o Microsoft Team y presentación de los resultados en videoconferencia con Blackboard Collaborate.</li> </ul>	
<p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes:</b> La atención tutorial en la docencia semipresencial y docencia online se llevará a cabo, con cita previa y dentro del horario establecido por el profesor/a al comienzo del curso, a través de los siguientes procedimientos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilización de un Foro específico para las tutorías online dentro de la plataforma STUDIUM.</li> <li>- La atención tutorial de forma asíncrona a través del correo electrónico.</li> </ul>	
<p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</b> Al comienzo del curso el estudiante comunicará al profesor/a las circunstancias que, debidamente justificadas, impidieran acogerse a las modificaciones derivadas del cambio a una docencia semipresencial o y se adoptarán las soluciones propuestas desde los órganos competentes de la Universidad de Salamanca para dichas circunstancias.</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### EVALUACION DE COMPETENCIAS (sencillez, claridad, precisión)

En el caso tener que realizar una docencia semipresencial o docencia online, la valoración de la adquisición de las competencias de la asignatura se llevará a cabo de manera online en sus dos componentes, evaluación continua y prueba objetiva.

- Por medio de la evaluación continua se valorará el desempeño del estudiante en todas las actividades de la asignatura que se realicen en el escenario de docencia semipresencial o docencia online. Entre sus componentes se incluyen la asistencia, los cuestionarios de seguimiento, la realización de los ejercicios y prácticas, la defensa del proyecto, etc. En el caso de docencia semipresencial se combinarán la valoración de estos componentes, tanto en formato presencial, como en formato online. En el caso de docencia online la valoración de los componentes de la evaluación continua será online.
- La prueba objetiva se realizará online mediante los cuestionarios de STUDIUM, tanto en escenario de docencia semipresencial, como de docencia online.



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

#### A. DOCENCIA VIRTUAL

**Adaptación a la docencia virtual:** Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar la docencia presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (indique cuál): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pueda realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (indique cuál): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

**Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:** Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pueda realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (indique cuál): .....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas)