

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ciencias Ambientales
ASIGNATURA	Operaciones Básicas de Ingeniería
CÓDIGO	105610
CURSO	2º Curso
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º Cuatrimestre
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Paulo Aloísio Edmond Reis da Silva Augusto; Luis Fernando Medina Sánchez

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.

METODOLOGÍAS DOCENTES. *Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)*

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una **PRESENCIALIDAD ADAPTADA**, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 22 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):
 - a. Clases Magistrales: La mitad de las clases magistrales presenciales será sustituida por clases magistrales on-line (Google Meet o Blackboard) y por material de lectura que se subirá a la plataforma Studium.
 - b. La duración de los exámenes se reducirá a dos horas presenciales
 - c. Una parte de las practicas se dedicará a la ayuda a la elaboración de informes y visualización de videos hechos por los estudiantes cuando hicieron la práctica, de forma online (Google Meet o Blackboard).
 - d. Las tutorías se harán de forma no presencial (via Google Meet, Blackboard, correo electrónico, etc.).

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Clases magistrales	15	15		30
Clases de problemas y ejercicios			15	5
Clases de prácticas	5	10	5	15
Seminarios				3
Exposiciones y debates				
Tutorías		5		5
Actividades no presenciales			6	6
Preparación de trabajos				
Otras actividades	8		64	72
Exámenes	2			4
TOTAL	30	30	90	150

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los



estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

La evaluación medirá el grado de adquisición de competencias propias de la asignatura, detalladas en el apartado 6. Existirá una prueba escrita final (30-50%) y una evaluación continua por trabajos y/o resolución de problemas (20-40%) y por entrega de informes y realización de prácticas presenciales (10-30%)

Los distintos componentes de la evaluación tendrán el siguiente peso relativo:

- a) Prueba Final Escrita Teórica y Teórico-Práctica (30-50%)
- b) Practicas Laboratorio, incluyendo informes, examen final escrito teórico-práctico, examen final escrito práctico, prácticas de campo, etc., (20-40%)
- c) Resolución de Problemas y/o exposición de temas y/o participación y/o practica de campo (10-30%)

Para superar la asignatura se requiere:

- Mínimo de 3 puntos (sobre 10) en la prueba final
- Mínimo de 3 puntos (sobre 10) en los trabajos/resolución de problemas/exposición de temas/práctica de campo
- Mínimo de 3 puntos (sobre 10) en las prácticas de laboratorio (incluyendo en su caso informes, examen final escrito práctico, etc.)
- Mínimo total de 5 puntos (sobre 10) en la calificación global



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el 0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- × Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- × Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- × Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- × Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
- × Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
 - Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- × Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*