



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

| | |
|--|---|
| TITULACIÓN | GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES |
| ASIGNATURA | OCEANOGRAFÍA |
| CÓDIGO | 105618 |
| CURSO | 3º |
| CUATRIMESTRE (1.º/2.º) | 1º |
| TIPO (obligatoria/optativa) | OBLIGATORIA |
| PROFESORADO | JOSÉ A. FLORES, FRANCISCO J. SIERRO, M. ÁNGELES BARCENA ANDRÉS S. RIGUAL, BLANCA AUSIN |
| METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i> | |
| <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 22 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Docencia teórica: No habrá cambios Docencia práctica: <ol style="list-style-type: none"> 1.- En las prácticas de problemas en aula, sin cambios 2.- En las prácticas en aula de informática, se propondrá que los estudiantes trabajen con sus propios ordenadores en el aula. Si algún estudiante no tuviera su propio ordenador, podría tomar prestado uno de la biblioteca, o en el caso de que no hubiera para todos, un grupo utilizaría el aula de informática y el otro el aula normal en <i>streaming</i>. 3.- Para las prácticas de visualización se dividiría el grupo y se reduciría su contenido, y se centraría exclusivamente en el reconocimiento de materia nueva para el alumnado. El 50 % de la actividad es de repaso, los estudiantes tienen conocimientos previos de la asignatura básica Geología. Estos cambios no afectarán a la calidad docente ni a la adquisición de las competencias específicas de la asignatura 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): En función de la situación y, previa cita del estudiante, la acción tutorial será presencial. Se conservará la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. También se realizarán tutorías online, a través de correo electrónico, pero también se realizarán tutorías grupales mediante programas como Blackboard o Google meet. 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso | |
| EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i> | |
| Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura). | |



**PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia
con el 0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2020-2021**

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- X A través de correo electrónico.

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación: 70/30
- X Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado un 10 % mas que en la situación normal.
- X Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.