

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ciencias Ambientales
ASIGNATURA	Contaminación Atmosférica
CÓDIGO	105620
CURSO	3º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Eladio Javier Martín Mateos
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 22 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <p>En los grupos con un número elevado de alumnos, las clases de grupo único (teoría) se impartirán de forma no presencial únicamente en el caso de que no pudiera hacerse de forma presencial utilizando las medidas de prevención y protección adecuadas.</p> <p>Se mantendrá la presencialidad, atendiendo a todas las recomendaciones sanitarias, para los seminarios (clases de problemas en grupos reducidos), las prácticas (grupos reducidos) y las pruebas de evaluación final de las convocatorias ordinaria y extraordinaria.</p> 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): <p>No se prevén cambios en la metodología salvo que las clases de teoría se desarrollarían de forma no presencial sólo si no pudiera hacerse presencial a pesar de adoptar las medidas de prevención y protección adecuadas.</p> 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): <p>Se mantendrían las tutorías establecidas en la ficha. En caso de no poder ser presenciales se realizarían de forma no presencial utilizando los medios disponibles.</p> 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <p>El seguimiento de las clases en modalidad no presencial se puede hacer fácilmente incluso a través de teléfono móvil.</p> 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Se mantendrán los criterios de evaluación establecidos en la ficha de la asignatura	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*): *Durante el 2º semestre del curso 2019-20, como otros muchos profesores, he utilizado aplicaciones como Google Meet o Blackboard Collaborate para impartir clases, realizar tutorías o comunicarme con los estudiantes con las limitaciones y dificultades que conlleva el no disponer de medios técnicos adecuados o de acceso eficaz a redes informáticas por parte de un porcentaje significativo de alumnos. También he realizado la evaluación no presencial, tanto continua como final, a través de Studium, con similares problemas de conectividad; tras la experiencia adquirida, vistos los resultados y ante la imposibilidad real de garantizar que la evaluación se desarrolle en condiciones de seguridad suficientes, considero absolutamente inadecuada la realización de los exámenes finales de esta asignatura de forma no presencial.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y seminarios a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (trabajos, ejercicios, cuestionarios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*): *Será necesaria la presencialidad, con todas las garantías sanitarias, en el proceso de evaluación.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua sólo para una situación de emergencia completa.
Especificar los pesos de ponderación: El peso de la prueba final bajaría de 80 a 60% y, consecuentemente, el de las pruebas de evaluación continua subiría de 20 a 40%
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium como parte de las actividades de evaluación continua.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium como parte de las actividades de evaluación continua.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): *Para la prueba final se considera imprescindible la evaluación presencial de acuerdo con el calendario aprobado por la Facultad, sea cual sea la situación en esas fechas, bien sea aplicando las especificaciones y ponderaciones establecidas en la ficha de la asignatura para una situación de presencialidad segura a lo largo del semestre o las modificaciones incluidas en este apartado de esta misma Adenda para una posible situación de emergencia.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).