

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ciencias Ambientales
ASIGNATURA	Gestión, tratamiento y recuperación de residuos
CÓDIGO	105621
CURSO	3º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Ramón Martín Sánchez Luis Fernando Medina Sánchez (prácticas)
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 22 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <p>No hay cambios en cuanto a las clases teóricas y de problemas. La docencia será presencial manteniendo el 50% del aforo de las aulas, siempre condicionados por el número de estudiantes que tengamos matriculados en la asignatura.</p> <p>Las prácticas de laboratorio tendrán que reorganizarse siguiendo los criterios de sanidad y distanciamiento establecidos. Debido al elevado número de alumnos habitualmente matriculados, al tiempo de impartición y a la distribución del alumnado en los laboratorios del departamento se aprobó su cancelación de forma provisional (acordado en Consejo de Departamento de 29 de mayo de 2020).</p> Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): <p>No hay cambios en la metodología docente. Únicamente, si no fuera posible mantener una docencia presencial se llevaría a cabo la adaptación de los contenidos y tareas a un entorno virtual: Blackboard, Meet, Teams..., materiales complementarios que apoyen la docencia, tareas a través de Studium, etc.</p> <p>Si finalmente las prácticas de laboratorio no se pueden llevar a cabo, se podría mantener la elaboración de informes por parte del alumnado a través de la visualización de vídeos hechos por el profesorado (mientras hace una práctica demostrativa), de modo que se garantice la adquisición de las competencias previstas.</p> Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <p>La acción tutorial se llevará a cabo preferentemente de forma online a través de las herramientas que proporciona la plataforma Studium, en el mismo horario que el establecido en la situación de presencialidad. De ser estrictamente necesario se llevaría a cabo de forma presencial manteniendo todas las medidas de seguridad y distanciamiento exigidas en la normativa vigente, tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes.</p> Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <p>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para</p> 	



todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso. Además, todo el alumnado dispone de acceso a la plataforma Studium a través de su cuenta @usal.es, por lo que no parece lógico pensar que existan circunstancias que le impidieran acogerse a las modificaciones propuestas. En todo caso, se analizarían de forma individualizada.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Los instrumentos de evaluación utilizados serán:

- Interacción y participación del alumnado durante las clases.
- Realización de los problemas, actividades y trabajos encomendados a lo largo del semestre.
- En su caso, realización de prácticas e informes sobre su realización.
- Prueba de evaluación final.

Esta prueba final se llevaría a cabo de forma presencial, reservando un número de aulas suficiente para asegurar la distancia interpersonal. En caso de no ser posible se recurrirá a evaluación online a través de la plataforma Studium.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el 0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios u otras pruebas online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*