

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
ASIGNATURA	BASES DE LA INGENIERÍA AMBIENTAL
CÓDIGO	105623
CURSO	3º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Luis Fernando Medina Sánchez Ramón Martín Sánchez Milena Amparo Vega Moreno
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 22 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera): Clases Magistrales: En caso de no poder acoger a la totalidad de los estudiantes en las clases, las clases magistrales presenciales tendrán soporte online igual al explicado en clase que se subirá a la plataforma Studium, de forma que exista rotación en los alumnos. La parte puramente experimental de las prácticas se realizará con grupos desdoblados para aumentar la distancia de seguridad. La parte de las practicas correspondiente a la explicación teórica inicial y a la aplicación de los resultados experimentales se realizará online para poder desdoblar los grupos. Cambios en la metodología docente (si los hubiera): No habrá cambios significativos en este apartado, si bien habrá un mayor apoyo de herramientas online en dicha metodología. Las pruebas de evaluación continua se realizarán online en la plataforma Studium. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): Las tutorías se llevarán a cabo preferentemente de forma no presencial (via Google Meet, Blackboard, correo electrónico, foros en Studium, etc.). Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso. Todo el alumnado dispone de acceso a la plataforma Studium a través de su cuenta @usal.es, por lo que no parece lógico pensar que existan circunstancias que le impidieran acogerse a las modificaciones propuestas. En todo caso, se analizarían de forma individualizada. 	



EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Los instrumentos de evaluación utilizados serán:

- Interacción y participación del alumnado durante las clases.
- Realización de los ejercicios encomendados a lo largo del semestre.
- Realización de pruebas de evaluación a lo largo del semestre.
- Realización de prácticas e informes sobre su realización, de forma grupal.
- Prueba final extraordinaria.

Se evaluarán los conocimientos adquiridos a lo largo de las clases presenciales y seminarios, con las siguientes ponderaciones en la calificación final ordinaria:

- Evaluación continua (60%): consistirá en la realización de varias pruebas y/o entrega de tareas a lo largo del curso. En la convocatoria extraordinaria se realizará una única prueba convocada oficialmente.
- Asistencia a clase (10%).
- Evaluación prácticas: (30%). Será imprescindible haber realizado todas las prácticas, así como entregado en tiempo y forma todos los informes con evaluación positiva para aprobar la asignatura. Si algún alumno, de forma documental y justificada, no ha podido completar como máximo una de ellas, tendrá que superar un examen correspondiente a dicha práctica.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el 0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- X La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- X A través de correo electrónico.
- X A través del sistema de mensajería de Studium y videoconferencia en Google Meet.

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- X Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
Se prevé la realización de varias pruebas a lo largo del curso, de forma que la prueba final sea una más, con una ponderación máxima del 40% sobre el total de ellas.
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- X Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- x Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):