

#### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
ASIGNATURA	Contaminación y depuración de aguas
CÓDIGO	105624
CURSO	2020-2021
CUATRIMESTRE (1.°/2.°)	2°
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Carlos Costa Pérez

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.

**METODOLOGÍAS DOCENTES.** Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)

A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una *PRESENCIALIDAD ADAPTADA*, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 22 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:

1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):

(No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas)

2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):

Indicar los cambios en la docencia teórica si la hubiera Indicar los cambios en la docencia práctica: Especificar el nº de prácticas reales (indicando que las modificaciones en la programación de prácticas no afectarán a la calidad docente ni a la adquisición de las competencias específicas de la asignatura)

Debido a la situación de posible confinamiento por el Covid 19, las clases magistrales, clases de problemas y casos prácticos a resolver de forma presencial, se sustituirán por docencia on line. Semanalmente se especifican claramente las tareas a realizar por los alumnos, tratando de ajustarlas a las horas que corresponderían de docencia presencial de la asignatura en esa semana.

Las prácticas de laboratorio de esta asignatura (1.2 créditos, 3 prácticas) se reorganizarán en función del número de alumnos matriculados en cumplimiento de la normativa y atendiendo a las normas de sanidad. Los alumnos se distribuirán correctamente en los laboratorios asignados. Estas modificaciones de reducción de número de alumnus y distribución no afectarán a la calidad de la docencia ni a la adquisición de las competencias específicas de la asignatura.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

De ser presenciales, deberán realizarse en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. También podrán realizarse de forma telemática asincrónica (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónica (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.), lo que deberá indicarse.

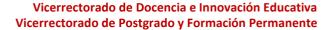
El contacto será constante con los alumnos a través de correo electrónico, mediante el cual plantean las dudas o las necesidades docentes. Las tutorías se llevarán a cabo por videoconferencia (Blackboard) en Studium, consensuando con los alumnos día y hora.

4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:

Se sugiere incluir la siguiente frase: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso

Los cambios en la metodología se realizarán manteniendo el acceso de todos los estudiantes y facilitando alternativas particulares si fuera necesario.

A aquellos estudiantes que no puedan atender la docencia on line y no puedan solucionar los problemas de accesibilidad a internet, se les enviará la documentación teórica, problemas y ejemplos resueltos por correo electrónico.





## **EVALUACION DE COMPETENCIAS.** Exprese brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)

Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura). Indicar si hay modificaciones (como por ejemplo en el peso de las prácticas , si es que se modifica su número respecto de otros años).

La evaluación se va a llevar a cabo considerando:

#### Evaluación continua (40%):

Se analiza la utilización de la plataforma Studium por los alumnos de forma individual. Se lleva a cabo un seguimiento de las preguntas planteadas y cumplimiento de las tareas semanales encomendadas.

Evaluación de trabajos realizados individuales y en grupos de trabajo. Pruebas de evaluación. Prácticas de laboratorio que se tendrán encuenta en la evaluación continua en función de la organización planteada.

### Evaluación final (examen, 60%):

Se llevará a cabo la realización de un examen final de la asignatura el día programado para el mismo, consistente en una parte teórica y una parte de varios problemas con un plazo de entrega aproximado de 3 horas, especificando la forma de resolución, la metodología y las ecuaciones utilizadas. Dando los resultados numéricos del cálculo en el tiempo programado.



# PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el 0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.

#### A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

#### Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: (marque lo que corresponda)

- X Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- X Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- X Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- ☐ Otro (en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):

#### B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: (marque lo que corresponda)

- x Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- X Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- X A través de correo electrónico.
- ② Otro (en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):

#### C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

#### Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: (marque lo que corresponda)

- X Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: Continua 40% Examen 60%
- X Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- X Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- X Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
  - ☐ Otro (en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):