

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES
ASIGNATURA	RADIOACTIVIDAD AMBIENTAL
CÓDIGO	105638
CURSO	3º, 4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	JUAN CARLOS LOZANO LANCHO
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 22 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No hay cambios. La docencia será presencial, manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Las clases magistrales, basadas normalmente en presentaciones tipo Power Point (cañón) y encerado, donde sea necesario se intensificarán en su grado explicativo con unidades de audio. En estos casos, las clases en aula se dirigen más al debate y resolución de dudas. De igual manera se actuará con las clases de problemas. Se mantiene la realización de prácticas de laboratorio, a realizar en tres sesiones por alumno, asegurando el aforo máximo del 50% y las condiciones de seguridad sanitaria recomendadas, actuando para preservar la calidad docente y la adquisición de las competencias específicas de la asignatura. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): Concertadas de antemano, tanto en modalidad individual como colectiva, las tutorías presenciales se realizarán en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Alternativamente, se podrán realizar de forma telemática (chats, correo electrónico, foro de dudas de Studium) o por videoconferencia (Google Meet). Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso.	
EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Se considerará la modalidad de evaluación continua no presencial. La nota final y su calificación resultará de computar ponderadamente todas actividades siguientes: - Entrega por parte del alumno de un conjunto de ejercicios numéricos resueltos. Contribución: 25%. - Ejercicio práctico 1.- Desarrollo de un motor de cálculo de evolución de actividad en una serie radiactiva. Contribución: 15%.	



- C. Ejercicio práctico 2.- Determinación de la actividad de un emisor gamma a partir de un espectro: actividad, incertidumbre y límites de detección. Contribución: 15%.
- D. Ejercicio práctico 3.- Desarrollo de un póster ajustado a criterios científicos estándar sobre un tema de interés relacionado con la materia. Contribución: 20%.
- E. Prácticas de laboratorio (tres prácticas). Contribución: 25%.



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el 0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ☒ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ☒ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- ☐ Otro (en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☒ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes. Serán acordadas previamente entre el estudiante/s y el profesor.
- ☒ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- ☒ Para tutorías individuales, previo acuerdo con el estudiante, se habilitará videoconferencia (Meet).
- ☒ A través de correo electrónico.
- ☒ Otro (chats).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- ☒ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Los pesos de ponderación:
 - A. Entrega de ejercicios numéricos resueltos. Contribución: 30%.
 - B. Ejercicio práctico 1. Contribución: 20%.
 - C. Ejercicio práctico 2. Contribución: 20%.
 - D. Ejercicio práctico 3. Contribución: 30%.
- ☒ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- ☐ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- ☒ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- ☐ Otro (en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):