



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	CIENCIAS AMBIENTALES
ASIGNATURA	CARTOGRAFÍA TEMÁTICA AMBIENTAL
CÓDIGO	105641
CURSO	3º, 4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	BEGOÑA FERNÁNDEZ MACARRO
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 22 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No hay cambios, teniendo en cuenta los datos de alumnos matriculados en la asignatura en anteriores cursos académicos. La docencia será presencial y con la misma metodología expresada en la ficha de la asignatura, manteniendo las distancias de seguridad en el aula y los aforos previstos. 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): No hay cambios. 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): Se mantendrán, si las circunstancias lo permiten, las tutorías presenciales en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Simultáneamente, podrán atenderse tutorías y consultas de forma telemática asincrónica, mediante correo electrónico y foro de dudas de Studium, y sincrónica utilizando herramientas de videoconferencia (Blackboard de Studium, Google Meet). 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles, si fuera preciso. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
La evaluación presencial se realizará conforme a los criterios e instrumentos de evaluación expuestos en la ficha de la asignatura. No hay cambios.	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el 0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro *(indique cuál)*:

Podrán utilizarse también vídeos/píldoras audiovisuales o presentaciones power point con audios explicativos de las diapositivas.

Dadas las características de la docencia online, los estudiantes deberán disponer de equipo, de accesorios (cámara, micrófono y altavoces o auriculares) y de condiciones de conexión adecuadas.

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro *(indique cuál)*:

Las tutorías se realizarán fundamentalmente usando Google Meet o Blackboard Collaborate, previa cita. La petición de cita deberá realizarse enviando un mensaje a través de Studium (preferiblemente) o a través del correo electrónico.

Para cuestiones breves, también podrá usarse el correo electrónico o el foro de Studium como medio para su resolución.

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua, pudiendo llegar la evaluación continua al 100%. Las estrategias de evaluación continua consistirán en



cuestionarios y/o entregas de ejercicios, tareas, trabajos o informes. Estas entregas se llevarán a cabo a través de Studium (herramienta tarea de la plataforma), debidamente anunciadas con antelación (características, plazos,...).

Todas las evidencias para la evaluación y calificación de la asignatura deberán superarse.

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Podrán realizarse cuestionarios online a través de studium.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otras consideraciones:

En segunda convocatoria, deberán recuperarse las partes no superadas en primera convocatoria.