



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA
ASIGNATURA	FITOTECNIA II
CÓDIGO	105721
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	M. ÁNGELES GÓMEZ SÁNCHEZ
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente (Curso académico 2020-2021)	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha _____, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas</i>Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): <i>Se llevará a cabo el programa de prácticas completo duplicando los grupos.</i>Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <i>Se llevarán a cabo tutorías presenciales que se realizarán en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes.</i> <i>Dichas tutorías presenciales se complementarán, siempre que sea necesario, con tutorías telemáticas asincrónicas (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) y síncronas (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.) para facilitar el acceso de los estudiantes a la labor tutorial.</i>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <i>Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todos los estudiantes, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso</i>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>La evaluación será presencial tal y como se indica en la ficha de la asignatura.</i>	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una TOTAL PRESENCIALIDAD en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020)

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del correo electrónico, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: *(marque lo que corresponda)*

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación: Prueba final teórica: 15%
Prueba final supuestos prácticos: 25%
Tareas Studium: 30%
Trabajo en grupos: 30%

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).