



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA AGRÍCOLA
ASIGNATURA	ELECTRIFICACIÓN RURAL
CÓDIGO	105728
CURSO	3º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Carlos Miguel Herrero Jiménez; Augusto Julio Andrés Rodrigo
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 22 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <p>Para la primera parte de la asignatura (prof. Herrero), las tutorías pasan a realizarse de forma telemática de forma asíncrona, a través de la plataforma EVEA-CMHJ. En principio no se plantea una atención en modo síncrono salvo si se ve la necesidad durante el curso o lo solicita algún estudiante. En tal caso, se llevarían a cabo a través de Google Meet.</p> <p>Para la segunda parte de la asignatura (profesor Andrés), las tutorías se realizarán a través de correo electrónico y concertadas previamente mediante reuniones telemáticas a través de Zoom.</p> 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <p>Se tendrá en cuenta circunstancias excepcionales que impidieran seguir las modificaciones aquí contempladas a fin de ofrecer alternativas accesibles si fuera preciso.</p> 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>La evaluación de competencias tendrá lugar sin modificaciones en los criterios e instrumentos de evaluación. Sin embargo, se modifica el tipo de presencialidad de cercana a lejana o remota.</p> <p>Para la segunda parte será preciso superar el examen para computar los demás elementos de evaluación.</p>	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el
0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente
a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual EVEA-CMHJ (primera parte) y STUDIUM (segunda parte):

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de la plataforma.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual EVEA-CMHJ (primera parte) y STUDIM (segunda parte): *(marque lo que corresponda)*

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de la plataforma.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico vía plataforma.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual EVEA-CMHJ (primera parte) y STUDIUM (segunda parte): *(marque lo que corresponda)*

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de la plataforma, sin aumentar su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de la plataforma de la asignatura (EVEA-CMHJ).
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro *(en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles):*