



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	INGENIERÍA AGRÍCOLA
ASIGNATURA	PAISAJISMO
CÓDIGO	105745
CURSO	2020 / 2021
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Primero
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	Luis Miguel Mata Pérez
PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual situación que determina un escenario de PRESENCIALIDAD ADAPTADA en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021.	
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una PRESENCIALIDAD ADAPTADA, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 22 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas</i> 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): <i>No se plantean cambios sobre metodología docente La docencia práctica se efectuará del modo habitual, con 13 horas de prácticas en el aula y 5 horas de prácticas de campo. Si hubiera alguna modificación derivada del cambio de situación, ésta no afectará a la calidad docente ni a la adquisición de las competencias específicas de la asignatura)</i> 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): <i>Las tutorías se mantienen de forma presencial, en espacios que permitan mantener la distancia de seguridad tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Así mismo, se ofrecerá la posibilidad de llevarlas a cabo de forma telemática asincrónica (correo electrónico, foro de dudas de Studium, etc.) o sincrónica (Blackboard de Studium, Google Meet, etc.)</i> 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <i>En el caso que surgieran situaciones que imposibilitaran esta programación, el alumno recibirá información detallada y personalizada del giro de la asignatura a otro escenario ya programado, que garantizará todas las expectativas de la asignatura.</i> 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación continua de actividades de la parte teórica: 10 % - Evaluación continua de actividades de la parte práctica: 30 % - Seminarios: 20% - Prueba de evaluación final que incluye: teoría y práctica: 40% 	



PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia con el 0% DE PRESENCIALIDAD en la actividad docente a lo largo del Curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021, de 10 de junio de 2020). *Se deben conservar evidencias de la opción u opciones marcadas.*

A. METODOLOGÍAS DOCENTES EN DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar la docencia presencial** en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de *Blackboard* u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, **y no se pudiera realizar tutoría presencial** en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan las horas de tutoría correspondientes, **a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en** el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*en caso de seleccionar esta opción, indique cuál o cuáles*):

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud **y no se pudiera realizar la evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium: (*marque lo que corresponda*)

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Criterios de evaluación:

- Evaluación continua de actividades de la parte teórica: 10 %
- Evaluación continua de actividades de la parte práctica: 30 %
- Seminarios: 20%
- Prueba de evaluación final que incluye: teoría y práctica: 40%

- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado; **incluidos seminarios**
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Se realizará examen, a través de las herramientas de la plataforma Studium**