ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una eventual nueva situación de emergencia que dificulte o impida la presencialidad de las actividades académicas y de evaluación en el desarrollo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020).

TITULACIÓN	Grado en Ing. de la Tecnología de Minas y Energía
ASIGNATURA	Mineralogía y Petrología
CÓDIGO	106134
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
PROFESORADO	Santos Barrios Sánchez

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor/a: D. /Dª: Santos Barrios Sánchez

☐ He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).

☐ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.

☐ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.

☐ Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)

☐ Otro *(indique cuál):*

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la docencia presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

☐ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).

☐ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).

☐ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.

☐ Otro *(indique cuál): se expondrán mediante videoconferencia, una serie de trabajos asignados a cada alumno a comienzo del curso. Además, se realizará una mesa redonda que para tratar los temas expuestos.*

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas*).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

☐ Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.

☐ La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.

☐ Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.

☐ A través de correo electrónico.

☐ Otro *(indique cuál): Debido a que el número de alumnos no será excesivo, se dará la opción de concretar hora y día con el profesor en cada caso, mediante email. Las tutorías individuales y grupales se llevarán a cabo, siempre que se pueda, mediante videoconferencia. Si todos los alumnos no dispusieran de medios adecuados, se realizará a través de la herramienta Foro de Studium.*

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

☐ Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

☐ Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

☐ Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

☐ Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

☐ Otro *(indique cuál): la evaluación sería continúa al igual que la presencial, pero adaptando los ejercicios, prácticas y exámenes a esta segunda opción. De esta manera, el examen contará un 60% y el resto de actividades realizadas un 40%, siendo necesario superar ambas partes para aprobar la asignatura.*

(*Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).*