

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura proporciona la siguiente información a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/2021 a una «presencialidad adaptada», de 10 de junio de 2020.

A. FORMACIÓN POR INTERNET

Formación por internet impartida por Silvia Hernández Martín:

- He impartido clases por internet durante el segundo semestre del curso 2019/20 con resultados satisfactorios.

B. DOCENCIA VIRTUAL

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y **no se pudiera realizar docencia presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Skype, Google Meet u otra aplicación de videoconferencia similar.
- Se pondrá a disposición del alumnado el contenido de la asignatura y el material complementario en la plataforma Studium.
- Se presentarán tareas, tales como ejercicios propuestos a través de *Stodium*. Si no es posible la realización presencial de las prácticas de laboratorio de forma segura, se depositarán guiones de las mismas en Studium, incluyendo su fundamento teórico y su montaje. Los estudiantes tendrían que realizar un trabajo relacionado con la realización de las mismas.

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y **no se pudiera realizar tutorías presenciales**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, **que se anunciarán en el Curso de Studium** (horario de tutorías: lunes y martes de 10 a 12 h y miércoles de 11 a 13 h). No obstante la profesora atenderá a los estudiantes fuera de ese horario siempre que le sea posible.
- La tutoría grupal se realizará a través de Google Meet, Skype o Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante, se habilitará videoconferencia en Google Meet, Skype o Studium.
- A través de correo electrónico.

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Ante la posibilidad de que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y **no se pudiera realizar evaluación presencial**, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación: 100 % evaluación continua (pruebas parciales 70 %, prácticas de laboratorio 10 %, entrega de problemas propuestos 20%)
- Se prevé la presentación de problemas a través de *Stodium*. Se programará el envío a los estudiantes de la asignatura, mediante la plataforma Studium, de problemas para su resolución. Los estudiantes deberán subir a la plataforma las tareas en un tiempo limitado. Se incorporará la nota de las prácticas de laboratorio a la calificación final.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

**Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente**

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL