



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Eléctrica
ASIGNATURA	Control presupuestario
CÓDIGO	106350
CURSO	4
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Javier Parra Domínguez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad con fecha _____, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Previo al comienzo de la semana lectiva, se facilitará a los alumnos los enlaces para acceder a las clases de dicha semana en tiempo.</p> <p>Una vez llegue la hora del comienzo de las clases, alumnos y profesor se incorporarán a través del enlace previamente facilitado.</p> <p>Durante las clases, los alumnos se mantendrán con el micrófono silenciado y únicamente se dejará en abierto el del profesor.</p> <p>Las clases se seguirán mediante presentaciones .pptx que serán fácilmente compartidas con los alumnos en tiempo real y, sobre las cuales, se podrán hacer y se hacen todo tipo de apreciaciones e indicaciones.</p> <p>A lo largo de toda la sesión se pedirá, a determinados alumnos (de manera alterna) que intervengan para favorecer su aprendizaje y seguimiento.</p> <p>Para finalizar y, estando todos conectados, se planteará si existen dudas y se les hará un resumen de todo lo observado en la sesión.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>Estudio personal de: Teoría, Problemas, Lecturas, Casos Individuales o en Grupo (propuestos por el profesor) - (on line).</p> <p>Resolución de: Problemas, Casos Individuales o en Grupo (propuestos por el profesor) - (on line).</p> <p>Preparación de Exámenes:</p> <p>En general, la metodología de enseñanza-aprendizaje a aplicar en la actividad "Preparación de Exámenes" consistirá en: Repaso y Resolución de dudas para una mejor comprensión, y análisis crítico de los contenidos básicos y complementarios acumulados a lo largo del curso. Búsqueda de nueva información tanto bibliográfica como consulta on-line de portales web de comprobado interés académico en la materia (on - line).</p> <p>De manera operativa se determina la elección de la herramienta Google Meet para el desarrollo de las clases on - line (facilitación previa al alumno de los enlaces de conexión y materiales a través de Studium / seguimiento de las clases mediante presentaciones compartidas en tiempo real / finalización de la clase con una llamada a dudas o aclaraciones). Todo lo anterior realizado persiguiendo la implicación de todos los alumnos.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*): Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Google Meet.

Horario Tutorías:

- Martes 19:30 – 21:30
- Jueves 19:30 – 21:30
- Viernes 17:30 – 21:30

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua. Especificar los pesos de ponderación:
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*):

Instrumento de Evaluación de las Competencias	Valoración sobre la Calificación Total
Examen Escrito Tipo Test online	60 – 70%
Participación Activa online (Realización de preguntas, responder a cuestiones planteadas, participar en discusiones y debates, etcétera)	10 - 15 %
Trabajos Prácticos (Resolución de ejercicios y problemas, análisis y/o presentación y defensa de trabajos individuales/en grupo, casos, etcétera)	10 -15 %
Tutorías	5%

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).