



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Ingeniería Eléctrica
<b>ASIGNATURA</b>	Ecodiseño, ética y propiedad intelectual en la ingeniería
<b>CÓDIGO</b>	106364
<b>CURSO</b>	4º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	2º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	Optativa
<b>PROFESORADO</b>	Juan José Bullón Pérez, Fernando Carbajo Cascón
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro.</li> <li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> La enseñanza presencial se sustituirá por enseñanza virtual, mediante el empleo de: clases a través plataformas de videollamada, como Blackboard, Google Meet u otras; foros, chat a través de la plataforma Studium.</li> <li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Las tutorías se llevarán a cabo mediante correo electrónico, y, en su caso, mediante videollamada concertada previamente a través del correo. Se podrán organizar, llegado el caso, tutorías colectivas mediante videoconferencia o chat a través de la plataforma Studium.</li> <li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</b> Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.</li> </ol>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p><b>Consideraciones Generales:</b> El proceso de evaluación se realizará de forma continua teniendo en cuenta el trabajo efectuado por el estudiante durante todo el semestre: elaboración de ejercicios, cuestionarios, casos de estudio, asistencia, preguntas en clase, discusiones sobre un tema determinado, exposición de trabajos propuestos participación en las actividades docentes, utilizando la plataforma Studium y realización de pruebas escritas.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b> La calificación final del curso se obtendrá teniendo en cuenta las distintas actividades propuestas:</p> <p>Elaboración de ejercicios, cuestionarios, casos de estudio, asistencia, preguntas en clase, discusiones sobre un tema determinado, exposición de trabajos propuestos: 10 - 30 % Trabajos prácticos dirigidos: 50 - 70 % Pruebas de evaluación escritas: 0 - 30%</p>	



## ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

### **Instrumentos de Evaluación:**

Valoración del trabajo realizado de forma continua por el estudiante a lo largo del curso: elaboración de ejercicios, cuestionarios, casos de estudio, asistencia, preguntas en clase, discusiones sobre un tema determinado, exposición de trabajos propuestos participación en las actividades docentes, utilizando la plataforma Studium y realización de pruebas escritas.

### **Recomendaciones para la Evaluación:**

La resolución y elaboración de ejercicios, cuestionarios, casos de estudio, asistencia, preguntas en clase, discusiones sobre un tema determinado, exposición de trabajos propuestos y participación en las actividades docentes, utilizando la plataforma Studium se consideran indispensables y a su vez de gran ayuda para garantizar una comprensión adecuada de la asignatura y una evaluación positiva de la misma.

### **Recomendaciones para la Recuperación:**

La organización de la asignatura y las técnicas de seguimiento y evaluación utilizadas, permiten ofrecer una atención individualizada en este sentido. De este modo se irán sugiriendo, cuando el estudiante lo requiera, correcciones y mejoras en el trabajo realizado y su modo de abordarlo, durante todo el semestre.