



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	INGENIERIA ELECTRONICA INDUSTRIAL Y AUTOMATICA
ASIGNATURA	INFORMATICA
CÓDIGO	106404
CURSO	1
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	Mª ARACELI SANCHEZ SANCHEZ
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>La docencia se realizará de forma presencial siempre y cuando se pueda llevar a cabo con total garantía de seguridad tanto para el alumnado como para el profesorado.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Si las circunstancias no permitieran las clases presenciales, podrían ser sustituidas por docencia on-line, mediante la plataforma Studium.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial a los estudiantes</u> (si los hubiera):</p> <p>Las tutorías se realizarán a través de Studium, previa solicitud por parte del alumno a través de correo electrónico.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>Se adoptarán las medidas necesarias siguiendo los criterios establecidos por la Universidad en la medida de lo posible.</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Se realizarán las pruebas pertinentes, de forma online mediante la plataforma Studium, que garanticen la adquisición de las competencias manteniendo los pesos porcentuales de la asignatura presencial</p>	