



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

- Las sesiones magistrales en aula y las clases de resolución de problemas y ejercicios serán soportadas en materiales para docencia online como complemento al material de teoría y problemas disponibles en Studium desde inicio del curso. Se incorporarán a la plataforma Studium píldoras de video con los contenidos teóricos y ejercicios prácticos detallados paso a paso.
- El plan de trabajo se actualizará semanalmente a través del apartado Foro/Novedades y a través de mensajes HTML, en la plataforma Studium
- Las prácticas de ordenador de análisis y diseño de sistemas de control asistido por ordenador (MATLAB/SIMULINK) se impartirán on-line sincrónicamente de manera remota utilizando herramientas de videoconferencia, según un calendario compatible con el Curso Escolar y dentro de la franja horaria asignada. Este calendario se aportará al alumnado, así como cualquier posible modificación, en la plataforma Studium
- Las prácticas de laboratorio con maquetas-prototipo de equipos industriales reales se sustituirán por el estudio y la elaboración de los informes de prácticas editables totalmente explicados y detallados disponibles en la plataforma Studium.

El profesor aportará datos y gráficas reales obtenidas en sesiones presenciales anteriores y, con este material, los alumnos realizarán los cálculos, representaciones gráficas, contestarán de manera razonada a las cuestiones y propondrán un controlador óptimo para los distintos prototipos.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Otro (*indique cuál*):

Horario de tutorías online:

LUNES 12-14 h

MIÉRCOLES 11-12 h

JUEVES 13-14 h y 17:30-19:30 h

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

Se seguirá un sistema de evaluación continua online, adaptado al alto número de alumnos matriculados, que se viene implementando presencialmente desde hace varios cursos.

Para poder acogerse a la modalidad de evaluación continua es necesario mantener la asistencia continua tanto en la fase presencial, si la hubiera, como en la fase no presencial u on-line.

En la fase no presencial, el seguimiento de los alumnos del plan de trabajo y de los materiales incorporados, necesario para mantener la evaluación continua, se comprobará mediante la exigencia de entrada a la plataforma de la asignatura, como mínimo 2 veces por semana en días alternos.

En la modalidad de evaluación continua online, la nota final de la asignatura se obtendrá mediante suma de las calificaciones correspondientes a las diferentes actividades de evaluación, con los siguientes pesos:

- Primer parcial online, 30%
- Segundo parcial online, 60%
- Trabajos de prácticas, 10%

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

Otro (*indique cuál*):

- Se podrá solicitar la entrega voluntaria de ejercicios de autoevaluación, para calibrar el seguimiento de la evaluación continua de la asignatura.