



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
ASIGNATURA	MECÁNICA
CÓDIGO	106509
CURSO	PRIMERO
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	J. Alejandro Reveriego Martín / M. Carmen Blanco Herrera
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Inicialmente, siempre que la situación y los espacios lo permitan, manteniendo las condiciones de seguridad para docentes y estudiantes, se optará por la docencia presencial, siempre que el número de estudiantes matriculados permita el mantenimiento de la necesaria distancia social. En caso de que no fuera posible, las clases presenciales serían sustituidas por docencia on-line, para lo cual tanto el material a disposición del estudiante en la plataforma Studium, como las aplicaciones Google meet y Blackboard permiten el seguimiento de las clases.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): Al tratarse de una materia que permite al ingeniero industrial iniciarse en el análisis de mecanismos, máquinas, sistemas mecánicos y estructuras, el aprendizaje es esencial y su interacción con el resto de materias fundamental. El tipo de materia permite tanto su impartición presencial como on line a través de Blackboard o Google meet, si bien la asimilación de conceptos complejos resulta más asequible de forma presencial. EL aprendizaje de la materia requiere también el desarrollo de un número muy importante de problemas de tipo práctico que también pueden realizarse de forma on line apoyados con los ejercicios ilustrativos del material subido a la plataforma Studium que sirvan como guía.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): La atención tutorial a los estudiantes está garantizada cualquiera que sea el formato, bien de forma presencial manteniendo la distancia de seguridad, de forma individual, mediante un sistema de cita previa solicitada por correo electrónico, o bien de forma on line a través de videoconferencias periódicas en horario establecido, al menos dos por semana, sin perjuicio de las consultas puntuales que puedan resolverse a través del correo electrónico.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Los requisitos para el seguimiento de las clases y la interacción con el profesor son suficientes con un ordenador con conexión a internet, o en su defecto con un Smartphone. Para las clases on line, a través de Blackboard o Google meet no se requieren condiciones especiales. Todas las clases permiten el acceso a través de Smartphone y el hecho de que algunas sean grabadas permite al estudiante la flexibilidad necesaria para que, junto con el material facilitado en la plataforma Studium, pueda seguir la asignatura a su propio ritmo y adaptándose a las condiciones particulares.</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez,</i>	