



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
ASIGNATURA	Elasticidad y ampliación de resistencia de materiales
CÓDIGO	106521
CURSO	3º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Segundo
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	J. Alejandro Reveriego Martín/ Pedro A. Gómez Sánchez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Inicialmente, siempre que la situación y los espacios lo permitan, manteniendo las condiciones de seguridad para docentes y estudiantes, se optará por la docencia presencial, siempre que el número de estudiantes matriculados permita el mantenimiento de la necesaria distancia social. En caso de que no fuera posible, las clases presenciales serían sustituidas por docencia on-line, para lo cual tanto el material a disposición del estudiante en la plataforma Studium, como las aplicaciones Google meet y Blackboard permiten el seguimiento de las clases.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Al tratarse de una materia en la que se establece la base de funcionamiento de la mecánica de sólidos en su parte de teoría de elasticidad, y que profundiza en la resistencia de materiales ampliando los contenidos de la materia de resistencia de 2º curso, el aprendizaje es esencial y su interacción con el resto de materias fundamental. El tipo de materia permite tanto su impartición presencial como on line a través de Blackboard o Google meet, si bien la asimilación de conceptos complejos resulta más asequible de forma presencial. EL aprendizaje de la materia requiere también el desarrollo de un número muy importante de problemas de tipo práctico que también pueden realizarse de forma on line apoyados con los ejercicios ilustrativos del material subido a la plataforma Studium que sirvan como guía.</p> <p>Por último se programa la realización de prácticas de aula de informática, que pueden realizarse de forma presencial o de forma online a través de las aulas de informática virtuales, las cuales se están adaptando en el Centro en estos momentos.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>La atención tutorial a los estudiantes está garantizada cualquiera que sea el formato, bien de forma presencial en sala adaptada del departamento de estructuras manteniendo la distancia de seguridad, de forma individual, mediante un sistema de cita previa solicitada por correo electrónico, o bien de forma on line a través de videoconferencias periódicas en horario establecido, al menos dos por semana, sin perjuicio de las consultas puntuales que puedan resolverse a través del correo electrónico.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Los requisitos para el seguimiento de las clases y la interacción con el profesor son relativamente simples, bastará con un ordenador con conexión a internet, o en su defecto con un Smartphone. Para las clases on line, a través de Blackboard o Google meet no se requieren condiciones especiales. Todas las clases permiten el acceso a través de Smartphone y el hecho de que sean grabadas permite al estudiante la flexibilidad necesaria para que, junto con el material facilitado en la plataforma Studium, pueda seguir la asignatura a su propio ritmo y adaptándose a las condiciones particulares.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Para la evaluación de las competencias se mantendrá, el examen presencial como fórmula preferente, si bien con una distribución de aulas suficiente para garantizar las medidas de seguridad necesarias. Para ello se cuenta con la ayuda del resto de profesores del área de conocimiento.

En caso de que este formato no fuera posible, se evaluaría mediante un sistema de prueba de evaluación síncrona telemática. Cada estudiante, dependiendo del grupo al que se le atribuya en función de la última cifra de su D.N.I., deberá resolver y entregar como tarea de Studium tres ejercicios sucesivos, con tiempo de entrega limitado.

Se evaluarán además los informes de las prácticas entregados por el estudiante, también en forma de tarea de Studium, si bien con un tiempo de entrega amplio.