



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
ASIGNATURA	CONSTRUCCIÓN Y TOPOGRAFÍA
CÓDIGO	106531
CURSO	3º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Primero
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Pedro Antonio Gómez Sánchez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Inicialmente, siempre que la situación y los espacios lo permitan, manteniendo las condiciones de seguridad para docentes y estudiantes, se optará por la docencia presencial. El número de estudiantes matriculados en torno a 25 permite el mantenimiento de la necesaria distancia social. En caso de que no fuera posible, las clases presenciales serían sustituidas por docencia on line, para lo cual el material a disposición del estudiante en la plataforma Studium, permite perfectamente el seguimiento de las clases y su impartición a través de la aplicación blackboard. 2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): Al tratarse de materias que se tratan de forma fundamentalmente descriptiva, los principales cambios en la metodología docente afectan a las clases prácticas de la parte de "Topografía", en la cual es necesaria la realización de, al menos, dos prácticas que deberían ser presenciales en la toma de datos de campo. Al poder dividir los estudiantes en grupos de no más de 10 y realizarse en espacio abierto, no hay problema en mantener las medidas de seguridad necesarias. La parte de cálculo y tratamiento de datos permite un formato semipresencial o totalmente on line mediante el uso de programas como Excel, matemática, topocal, autocad u otros. En caso de tener que recurrir a un formato totalmente on line, los datos de campo serían facilitados por el profesor y el estudiante debería realizar de forma autónoma el tratamiento de los mismos. La parte de construcción reduciría su formato de prácticas a la búsqueda bibliográfica de artículos técnicos relacionados con materiales y técnicas constructivas tratados en la asignatura. El Seminario Voluntario sobre Hormigones que se programa anualmente mantendría su formato adaptándolo a la docencia on line a través de blackboard. 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): La atención tutorial a los estudiantes está garantizada cualquiera que sea el formato, bien de forma presencial en sala adaptada del departamento de estructuras manteniendo la distancia de seguridad, de forma individual, mediante un sistema de cita previa solicitada por correo electrónico, o bien de forma on line a través de videoconferencias periódicas en horario establecido, al menos dos por semana, sin perjuicio de las consultas puntuales que puedan resolverse a través del correo electrónico 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

modificaciones:

Los requisitos para el seguimiento de las clases y la interacción con el profesor son relativamente simples, bastará con un ordenador con conexión a internet, o en su defecto con un Smartphone. Para las clases on line, a través de blackboard no se requieren condiciones especiales. Todas las clases permiten el acceso a través de Smartphone y el hecho de que sean grabadas permite al estudiante la flexibilidad necesaria para que, junto con el material facilitado en la plataforma Studium, pueda seguir la asignatura a su propio ritmo y adaptándose a las condiciones particulares.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Para la evaluación de las competencias se mantendrá, además del sistema de evaluación continua, ya recogido en las fichas de la asignatura, el examen presencial como fórmula preferente, si bien con una distribución de aulas suficiente para garantizar las medidas de seguridad necesarias. Para ello se cuenta con la ayuda del resto de profesores del área de conocimiento, no más de 10 estudiantes por aula realizando la prueba de forma simultánea.

En caso de que este formato no fuera posible, la parte de Construcción se evaluaría mediante un formato de prueba de evaluación síncrona telemática, tipo test que incluya preguntas cortas y soluciones múltiples.

La parte de Topografía se evaluaría igualmente mediante prueba síncrona telemática, mediante un ejercicio práctico, semejante al realizado en las clases de prácticas, que el estudiante deberá resolver de forma individual y entregar como tarea en tiempo limitado.