



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA
ASIGNATURA	SEGURIDAD LABORAL E INDUSTRIAL
CÓDIGO	106542
CURSO	CUARTO
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	J. Alejandro Reveriego Martín / Juan A. Hernández Rodilla
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Inicialmente, siempre que la situación y los espacios lo permitan, manteniendo las condiciones de seguridad para docentes y estudiantes, se optará por la docencia presencial, siempre que el número de estudiantes matriculados permita el mantenimiento de la necesaria distancia social. En caso de que no fuera posible, las clases presenciales serían sustituidas por docencia on-line, para lo cual tanto el material a disposición del estudiante en la plataforma Studium, como las aplicaciones Google meet y Blackboard permitirán el seguimiento de las mismas. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): La materia que versa sobre como aplicar la seguridad laboral e industrial en proyectos y procesos industriales permite que se pueda dar tanto de forma presencial como on-line, a través de Blackboard o Google meet, si bien la asimilación de conceptos complejos resulta más asequible de forma presencial Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): La atención tutorial a los estudiantes está garantizada cualquiera que sea el formato, bien de forma presencial manteniendo la distancia de seguridad u online, mediante un sistema de cita solicitada previamente. En el Centro contamos con los espacios y los medios informáticos para poder realizarlas. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Los requisitos para el seguimiento de las clases y la interacción con el profesor son relativamente simples, bastará con un ordenador con conexión a internet, o en su defecto con un Smartphone. Para las clases on line, a través de Blackboard o Google meet no se requieren condiciones especiales. Todas las clases permiten el acceso a través de Smartphone y el hecho de que sean grabadas permite al estudiante la flexibilidad necesaria para que, junto con el material facilitado en la plataforma Studium, pueda seguir la asignatura a su propio ritmo y adaptándose a las condiciones particulares. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez,</i>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

claridad, precisión)

La evaluación de las competencias de la asignatura se basa en un sistema evaluación continua basado en trabajos/proyectos.

En la prueba de evaluación se recogerán las calificaciones obtenidas por los estudiantes en el periodo presencial conjuntamente con otras pruebas que se realizarán de forma asíncrona durante el periodo no presencial de la asignatura.

La calificación final será una media ponderada de las distintas notas.

En la segunda convocatoria se mantendrá el mismo sistema de evaluación que en la primera.