



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Mecánica
ASIGNATURA	Control presupuestario
CÓDIGO	106547
CURSO	4
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Javier Parra Domínguez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad con fecha _____, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Previo al comienzo de la semana lectiva, se facilitará a los alumnos los enlaces para acceder a las clases de dicha semana en tiempo.</p> <p>Una vez llegue la hora del comienzo de las clases, alumnos y profesor se incorporarán a través del enlace previamente facilitado.</p> <p>Durante las clases, los alumnos se mantendrán con el micrófono silenciado y únicamente se dejará en abierto el del profesor.</p> <p>Las clases se seguirán mediante presentaciones .pptx que serán fácilmente compartidas con los alumnos en tiempo real y, sobre las cuales, se podrán hacer y se hacen todo tipo de apreciaciones e indicaciones.</p> <p>A lo largo de toda la sesión se pedirá, a determinados alumnos (de manera alterna) que intervengan para favorecer su aprendizaje y seguimiento.</p> <p>Para finalizar y, estando todos conectados, se planteará si existen dudas y se les hará un resumen de todo lo observado en la sesión.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>Estudio personal de: Teoría, Problemas, Lecturas, Casos Individuales o en Grupo (propuestos por el profesor) - (on line).</p> <p>Resolución de: Problemas, Casos Individuales o en Grupo (propuestos por el profesor) - (on line).</p> <p>Preparación de Exámenes:</p> <p>En general, la metodología de enseñanza-aprendizaje a aplicar en la actividad "Preparación de Exámenes" consistirá en: Repaso y Resolución de dudas para una mejor comprensión, y análisis crítico de los contenidos básicos y complementarios acumulados a lo largo del curso. Búsqueda de nueva información tanto bibliográfica como consulta on-line de portales web de comprobado interés académico en la materia (on - line).</p> <p>De manera operativa se determina la elección de la herramienta Google Meet para el desarrollo de las clases on - line (facilitación previa al alumno de los enlaces de conexión y materiales a través de Studium / seguimiento de las clases mediante presentaciones compartidas en tiempo real / finalización de la clase con una llamada a dudas o aclaraciones). Todo lo anterior realizado persiguiendo la implicación de todos los alumnos.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Además de la asistencia a las tutorías en formato online atendiendo al horario indicado; a los alumnos se les planteará respuesta a todos los correos electrónicos que envían en forma de dudas.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Conforme avancen los acontecimientos se estará preparado para dar respuesta, en la medida de lo posible, a todas las situaciones particulares que se puedan plantear.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Examen tipo test (utilización de la plataforma Studium)

Participación en las clases on - line (Realización de preguntas, responder a cuestiones planteadas, participar en discusiones y debates, etcétera)

Trabajos Prácticos resueltos en las clases on - line (Resolución de ejercicios y problemas, análisis y/o presentación y defensa de trabajos individuales/en grupo, casos, etcétera)

Tutorías on - line