



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas de forma síncrona a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (guía con la descripción de la tarea a realizar, enunciados con los datos, formularios, procedimientos y plantillas a seguir en el uso de los programas informático).
- Se presentarán tareas individuales y grupales (micro actividades, casos prácticos, problemas y cuestiones) a través de Studium.
- Las sesiones prácticas síncronas consisten en la resolución de pequeños casos prácticos individuales o en grupos, usando programas informáticos, redactando un documento con el análisis de los gráficos y de los resultados obtenidos, indicando las herramientas o técnicas básicas de mejora de la calidad que se pueden utilizar en la posible solución al problema de calidad. La práctica será entregada en la tarea habilitada, en el plazo fijado.

B. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- Para tutorías individuales y grupales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará videoconferencia en Studium.
- A través de correo electrónico.
- Horarios de tutoría:
Lunes y jueves de 11:00 a 12:00; martes y miércoles de 12:00 a 13:00; viernes de 11:00 a 13:00

C. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Pesos de ponderación:



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

60% Evaluación continua que se distribuye en: 10% micro actividades individuales, 10% preguntas individuales durante las sesiones de clases síncronas, 15% casos prácticos en grupos, 25% problemas y cuestiones (individuales).

40% Trabajo final en grupo, en sustitución de la prueba escrita, distribuido en: 20% documentación entregada, 10% exposición oral de todos los integrantes del grupo, 10% preguntas individuales realizadas en la sesión oral.

- Los problemas y casos prácticos individuales o en grupo, serán corregidos y se enviará a los estudiantes, a través de Studium, un documento de retroalimentación informando de los fallos encontrados con su correspondiente explicación de cómo realizarlos correctamente.
- Las calificaciones de las tareas asíncronas se complementarán con sesiones orales síncronas, en las que los estudiantes responderán a cuestiones planteadas sobre la resolución de los problemas y de los casos prácticos.