

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en SOCIOLOGÍA
ASIGNATURA	TECNICAS CUALITATIVAS II.
CÓDIGO	107021
CURSO	Segundo
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Segundo cuatrimestre
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	SOLEDAD MURILLO DE LA VEGA. smurillo@usal.es
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite. La presencialidad será del 50% de forma rotatoria teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto. La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura Modalidad <i>online</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura Modalidad <i>online</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc, según se señala en esta adenda.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones, con la finalidad de favorecer el aprendizaje tanto global, como individualmente, atendiendo a las circunstancias de cada momento.</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Modelo: normalidad presencial/semipresencial: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura. SE TRATA DE LOGRAR UNA EVALUACIÓN ON LINE, por ello, se simplificará la evaluación, de cara a lograr la mejor adaptación al medio virtual</p> <p>Método de evaluación <i>online</i>:</p> <p>1- Modalidad de la evaluación continua:</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Presentación del análisis de la técnica elegida, grupo de discusión, entrevista o historia de vida. 50%) **INCLUIDA** en un proyecto de investigación, no se presentará aislada su aplicación.
- Trabajo de Grupo (30%).
- Seminarios y participación en foros (20%)

Al ser una asignatura para alcanzar habilidades técnicas, y desarrollar destrezas en la aplicación cualitativa, sin un trabajo práctico no se puede lograr la máxima calificación ,

Aquellas personas que no hayan presentado una técnica, dentro de un proyecto de investigación, tendrán la opción del examen con la siguiente modalidad: Deberán hacer una memoria de toda la asignatura, eligiendo las técnicas incluidas en un proyecto de investigación, con el objeto de investigación que indique previamente por la profesora. Dicho examen/proyecto solo contará un 50% de la nota final, es decir, la máxima nota solo podrá alcanzar el aprobado.

Quienes no hayan aparecido durante todo el curso, durante las 17 semanas, bien en modalidad, online, o semipresencial y no se hayan realizado ninguna de las actividades, harán un examen oral online.