

**ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL**

<b>TITULACIÓN</b>	GRADO DE SOCIOLOGÍA
<b>ASIGNATURA</b>	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
<b>CÓDIGO</b>	107040
<b>CURSO</b>	3º/4º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	OPTATIVA
<b>PROFESORADO</b>	DAVID DONCEL ABAD
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b>  Modalidad presencial/semipresencial:  La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite.  La presencialidad será del 50% de forma rotatoria teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto.  La presencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en el aula o en el centro.</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b>  Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.   Modalidad <i>on line</i>: Las clases se impartirán a través del aula virtual que se abrirá para ello. Se podrán utilizar las distintas plataformas habilitadas por la Universidad.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b>   Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura.  Modalidad <i>on line</i>: las tutorías se llevarán a cabo mediante foros, correo electrónico, etc., según se señala en esta adenda.</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b>  Se estudiará caso a caso para conocer y evaluar sus circunstancias y poder realizar las modificaciones que sean pertinentes, tanto en cuanto se mantenga el principio de igualdad de oportunidades.</p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>La evaluación en modalidad 100% on-line es: continua.  Se evalúan contenidos teóricos y actividades: para ello se ha diseñado una evaluación continua dividida en tres bloques:</p>	



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Actividad práctica individual 25%
- Actividad práctica individual 25%
- Cuestionario tipo test en Studium. Las respuestas son aleatorias de un almacén preguntas de respuestas múltiples. Con limitación en tiempo. 50%

Nivel de identificación en las pruebas de evaluación: nivel básico de identificación. En los cuestionarios tipo test y en las actividades prácticas. Se limita el número de estudiantes y se establecen varios grupos si fuera necesario.

- Aquellos estudiantes que no sigan la modalidad de evaluación continua se podrán presentar a la prueba escrita con un valor de un 50%.