

### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN SOCIOLOGIA
ASIGNATURA	MINORÍAS ÉTNICAS Y MIGRACIONES INTERNACIONALES
CÓDIGO	107044
CURSO	3º-4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	MIKOLAJ STANEK BARANOWSKI
<p><b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i></p> <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b>  Modalidad presencial/semipresencial:</p> <p>1.1. La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite.  1.2. En el caso de semi-presencialidad se contempla dos posibilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Se realizará actividades de forma rotatoria con 50% teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto.</li> <li>Como alternativa está previsto realizar clases prácticas con la presencialidad de 100% guardando la separación indicada por las autoridades lo que depende de la disposición de aula con aforo adecuado. En todo caso, las modalidades se adaptarán a las recomendaciones y requisitos de las autoridades pertinentes.</li> </ol> <p>1.3. Modo on-line: la presencialidad/semipresencialidad cambiará a modalidad <i>on line</i> si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro. En este caso se optará por realización de clases 100% on-line mediante el uso de herramientas informáticas correspondientes (STUDIUM, google meet, blackboard) y aplicando diversas metodologías docentes que se enumeran a continuación</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</b></p> <p>2.1. Modalidad presencial/semipresencial: se remite a lo señalado en la ficha de la asignatura  2.2. Modalidad semipresencial: se incorporará herramientas complementarias que faciliten la realización del proceso docente en el contexto de semipresencialidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Emisión de clases en directo para los alumnos que no acuden a clases</li> <li>Aumento de ejercicios prácticos a realizar de la manera autónoma</li> </ul> <p>2.3. Modalidad <i>on line</i>: las clases se realizará combinando varias metodologías de la enseñanza online:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Grabación y presentación del material audiovisual (píldoras informativas, tutoriales, aumento de material didáctico complementarios: lecturas, hojas informativas y resúmenes)</li> <li>Realización de clases síncronas</li> <li>Fomento de uso de foros, tutorías grupales etc.</li> <li>Fomento de prácticas evaluables individuales y grupales</li> </ol>	



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

#### 3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

- 3.1. Modalidades presencial y semipresencial: además de la tutoría presencial se ofrecerá la opción de tutorías on-line mediante el uso de las herramientas correspondientes (foros, Skype, Google meet)
- 3.2. Modalidad *on line*: las tutorías se llevarán a cabo exclusivamente mediante foros, correo electrónico, y herramientas de comunicación previamente indicadas etc.,.

#### 4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.

#### **EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Modalidades presencial y semipresencial: remitimos a lo fijado en la ficha de la asignatura.  
Método de evaluación on line: se optará por una evaluación basada en 100% en el seguimiento continuado del desempeño del alumno (evaluación continua). Dado que la evaluación en modalidad presencial consiste en una evaluación continua (prácticas evaluables y trabajo final) no se está previsto el cambio en la metodología de evaluación de competencias.