



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Estudios de Asia Oriental
ASIGNATURA	Historia de Asia Oriental
CÓDIGO	108150
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	obligatoria
PROFESORADO	María Gajate Bajo
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Se mantienen intactos los controles de presencialidad -a través de los informes de Blackboard- como instrumento para la ponderación de la evaluación continua. No obstante, en la modalidad presencial se valoraba esta evaluación continua con un 40% de la calificación final, mientras que en el caso de la modalidad online, la ponderación de la evaluación continua asciende al 50% (y desciende, lógicamente, un 10% la valoración de la prueba final).</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Se mantiene la metodología docente habitual que conjuga la explicación del profesor con el trabajo individual del alumnado. Para ello, se recurre al de la plataforma de videoconferencias Blackboard, que permite interactuar fluidamente con el alumnado en su horario habitual de clase (también se autorizan las descargas de grabaciones), así como emplear la pizarra y compartir archivos PPT. A través de la plataforma Studium se ha proporcionado a los estudiantes alguna lectura adicional para la ampliación del temario, documentales y, por último, quedan a su disposición los PPT de la materia.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Se informará, a comienzo del curso, del horario de tutoría y se empleará Google Meet en caso de retornar a la modalidad no presencial de enseñanza. Se mantiene, por descontado, la posibilidad de formular consultas también a través del correo electrónico.</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: En caso de que el estudiantado manifieste problemas de conectividad, dispone de la posibilidad de descargar las grabaciones de clase sin necesidad de seguir la explicación en streaming; por otro lado, puede descargar desde Studium abundante material de lectura y visual.</p>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Cada estudiante, de forma obligatoria y mediante el recurso al trabajo individual y el empleo de bibliografía científica, debe entregar por vía telemática un trabajo sobre un tema relacionado con la asignatura (12-14 páginas, escrito con Times New Roman, tamaño 12 e interlineado de 1,5 puntos). La valoración de este trabajo supondrá el 30% de la calificación final.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

El 50% de la calificación final dependerá de la realización de un examen oral (reemplaza a un examen escrito, equivalente, en la modalidad presencial, al 60% de la calificación final). **Es necesario obtener una puntuación de 5 en este examen para aprobar la materia.** El 20% restante se obtendrá a partir de la realización de una recensión sobre tres artículos de lectura obligatoria. En cuanto a los criterios de evaluación, será computado el nivel alcanzado por el alumno en el dominio de los contenidos del Programa y su capacidad de análisis y crítica. Se valorará también, por supuesto, el dominio de la expresión oral y escrita.

Detalles sobre la realización del examen oral:

Se realizarán a lo largo de jornadas sucesivas, con intervalos de veinte minutos por persona, y se empleará la plataforma Google Meet. Esta plataforma ofrece la posibilidad de grabar los exámenes, y solo excepcionalmente, se empleará la opción de videoconferencia de Whatsapp (para aquellos estudiantes que manifiesten problemas de conectividad con wifi).

Además, si algún estudiante justifica, con la suficiente antelación, incompatibilidades de horario, se adecuará la entrevista a sus circunstancias particulares. En el mismo sentido, los estudiantes extranjeros que manifiesten algunas dificultades en el manejo del castellano, dispondrán de un tiempo adicional para la realización de la prueba.

A cada alumno, al inicio de la prueba, se le plantearán tres cuestiones (dos más extensas y una definición. Se valoran con un tope de cuatro puntos las primeras y dos puntos para la última). Durante cinco minutos, sobre un folio en blanco, podrá confeccionar un breve guion que le sirva de auxilio en la exposición (hasta quince minutos).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

videoconferencia en Studium.

X A través de correo electrónico.

- Otro (*indique cuál*): Siguiendo las pautas del curso 2019/2020, transmitiré al alumnado mi horario de tutorías y posibilitaré la realización de las mismas a través de videoconferencia individual o colectiva (o empleando el correo para pequeñas dudas). Pero no habilitaré un Foro: lo hice durante este curso con un muy pobre resultado -solo una consulta en todo el cuatrimestre-.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.
Especificar los pesos de ponderación: 50% para evaluación continua; 50% para prueba final
- Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.
- Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.
- Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.
- Otro (*indique cuál*): La prueba final no consistirá en un cuestionario a través de Studium, sino en una entrevista oral de veinte minutos.

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).