



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Estudios de Asia Oriental
ASIGNATURA	China: introducción a la Cultura y el Pensamiento
CÓDIGO	108183
CURSO	Segundo ciclo
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Teresa Inés Tejeda Martín
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i> derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Se producirán cambios en la presencialidad original de la asignatura en caso de que las autoridades competentes lo especifiquen y se queda a la espera de sus instrucciones.Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): En el caso de no poder mantener la presencialidad total durante el período académico, el profesor impartirá el contenido teórico de la asignatura a través de la entrega del material con audio al alumno y lecturas complementarias (en modalidad asincrónica) y/o a través de clases virtuales (de manera sincrónica). La parte práctica de la asignatura se desarrollaría a través de debates en el Chat de Studium y / o a través de Google Meet u otra plataforma de conveniencia para todos (modalidad sincrónica).Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): En el caso de no poder mantener la presencialidad se atenderá al estudiante preferiblemente por correo electrónico y, en caso de que se considere necesario e insuficiente, a través de una cita programada en Google Meet.Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: En el caso de que varios estudiantes tuvieran problemas para poder conectarse de manera sincrónica se beneficiarán aquellas metodologías docentes asincrónicas, como son la entrega de material que el alumno se podrá descargar cuando mejor le convenga, o se dejarán grabados los debates del Chat para que se tenga acceso a la práctica en una fecha posterior a la realización. También se establecerá una entrega de tareas alternativas para aquellos alumnos que no pudieran asistir a los debates o a las clases virtuales para disponer del material suficiente para la evaluación. Todas estas modificaciones quedan sujetas a que el alumno justifique debidamente y a tiempo las circunstancias que le impidan seguir la clase de la manera establecida por el profesor.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
• Examen final (40 %)	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Realización de un trabajo escrito sobre una lectura acordada (20 %) y presentación del mismo (10 %)
- Seguimiento de participación y asistencia (30 %)

Nota: es obligatorio realizar y superar todas las pruebas (examen, trabajo y presentación del mismo) para que se calcule la nota media.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

PLAN DE CONTINGENCIA ante una nueva eventual situación de emergencia que impida una total presencialidad en la actividad docente a lo largo del curso académico 2020-2021

El equipo docente de la asignatura deberá marcar y/o añadir la siguiente información (a partir de las Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, de 10 de junio de 2020)

A. FORMACIÓN ONLINE

Formación online recibida por el profesorado responsable de esta asignatura (especificar por cada profesor):

1. Profesor:

- He participado como docente en una titulación oficial online, durante al menos un curso académico con responsabilidad en una asignatura (Grado/Máster de la Universidad de).
- ✓ He realizado Cursos sobre la plataforma Studium en el Plan de Formación docente de la Universidad de Salamanca desde el IUCE, en los últimos dos años.
- ✓ He realizado varias actividades formativas (cursos, seminarios, webinars, etc.) sobre formación online para docencia universitaria en los últimos dos años.
- Soy formador o experto en formación online (he impartido formación a profesores universitarios sobre aspectos relacionados con formación online, etc.)
- Otro (*indique cuál*):

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

B. DOCENCIA VIRTUAL

Adaptación a la docencia virtual:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones en la metodología docente dentro de la plataforma virtual Studium:

- ✓ Se impartirán clases teóricas y prácticas a través de Blackboard u otra aplicación (Meet, Teams, Zoom, etc.).
- ✓ Se pondrá a disposición del alumnado materiales complementarios (lecturas, audiovisuales, etc.).
- ✓ Se presentarán tareas (estudio de casos, proyectos, ejercicios, etc.) a través de Studium.
- ✓ Otro (*indique cuál*): ...*Todo esto se adaptará a las circunstancias del grupo*.....

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

C. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN A LOS ESTUDIANTES

Ante la posibilidad que en el curso 2020/21 se produzca un escenario de riesgo de salud, y no se pudiera realizar tutoría presencial en horario de 6 horas semanales, en esta asignatura, se realizarán las siguientes adaptaciones a través de herramientas de Comunicación dentro de la plataforma virtual Studium:

- Se garantizan 6 horas a la semana de atención a los estudiantes, que se anunciarán en el Curso de Studium, con días y horas concretas.
- La tutoría grupal se realizará a través de Foro en el curso de Studium.
- Para tutorías individuales, previa consulta del estudiante a través del Foro, se habilitará



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

videoconferencia en Studium.

✓ A través de correo electrónico.

✓ Otro (indique cuál): *a través del correo se podrán solicitar tutorías individuales o grupales por videoconferencia en Google Meet.*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).

D. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Adaptación de los sistemas de evaluación de esta asignatura:

Ante la posibilidad que en el curso 2020/2021 se produzca un escenario de riesgo de salud y no se pudiera realizar la evaluación presencial, en esta asignatura se realizarán las siguientes adaptaciones a través de las herramientas de evaluación dentro de la plataforma virtual Studium:

Se reduce el peso en calificación de la prueba final en favor de pruebas de evaluación continua.

Especificar los pesos de ponderación:

Se prevé la presentación de trabajos individuales a través de Studium, aumentando su peso ponderado.

Se realizarán cuestionarios online a través de Studium.

Se informará a los estudiantes de todas las modificaciones en materia de evaluación, previamente a la recogida de información de los estudiantes.

✓ Otro (indique cuál): *detallado en el apartado “evaluación de competencias”*

(Se podría solicitar evidencia sobre la opción u opciones marcadas).