



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN ESTADÍSTICA
ASIGNATURA	EXPLOTACIÓN ESTADÍSTICA DE ALMACENES DE DATOS
CÓDIGO	108418
CURSO	SEGUNDO
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	MARÍA TERESA CABERO MORÁN
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>En el <i>escenario 3</i> o docencia con presencialidad segura:</p> <ul style="list-style-type: none">Se divide en dos grupos el alumnado, recibiendo dos horas de clase presencial y dos vía <i>Google Meet</i> cada uno de ellos a la semana.Esto lleva consigo la utilización mascarilla por parte de la profesora, de mascarillas los/as estudiantes, distanciamiento social, orden en los desplazamientos y cambios de clases, lavado de manos con gel hidroalcohólico a la entrada y salida del aula, aforo del 50% y máxima ventilación. <p>En el <i>escenario 2</i> o sin presencialidad:</p> <ul style="list-style-type: none">Toda la docencia será <i>online</i>. <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>En el <i>escenario 3</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">Dos horas (cada estudiante en el horario y grupo que le corresponda) recibe de forma presencial una semana clase de teoría y otra clase de prácticas de ordenador, seminarios de resolución de prácticas y tutorías para solucionar las dudas. Para el otro grupo, la clase será retransmitida en directoSe recogen tareas a lo largo del cuatrimestre para pasar a formar parte de la evaluación continuaEl material docente necesario, junto con las normas adaptadas de desarrollo de la asignatura, se encontrarán en <i>Stodium</i>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

En el *escenario 2*:

- La teoría y prácticas de ordenador se suben a *Studium* para poder ver en cualquier momento (equivalentes a 4 horas de clase a la semana)
- En las horas correspondientes en el horario de la asignatura, se deja abierto un chat o una tutoría grupal mediante *Google Meet*, para comunicarse con la profesora y los/as compañeros/as
- Se recogen tareas a lo largo del cuatrimestre
- El material docente necesario, junto con las normas adaptadas de desarrollo de la asignatura, se encontrarán en *Studium*

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

En el *escenario 3*:

- La atención tutorial es, bien personalizada e individual en el despacho con uso de mascarillas por parte de la profesora y del estudiante, bien mediante videoconferencia vía *Google Meet*, con cita previa
- Las tutorías grupales son vía *Google Meet*
- El correo electrónico es la mejor vía de comunicación para obtener cita y para guiar, resolver algunas dudas y/o cuestiones personales

En el *escenario 2*:

- La atención tutorial es mediante videoconferencia vía *Google Meet*, con cita
- Las tutorías grupales son vía *Google Meet*
- El correo electrónico es la mejor vía de comunicación para obtener cita y para guiar, resolver algunas dudas y/o cuestiones personales

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Tanto en el *escenario 2* como el *3*, se adaptará personalmente, según circunstancias, dando a todos oportunidades similares.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

En el *escenario 3*:

- Se mantiene la evaluación presencial del *escenario 1* (presencialidad 100%), salvo que la exposición de ejercicios se ha eliminado por motivos de salud y los test por problemas de aulas
- Así, la evaluación pasará a ser de la siguiente manera:
La calificación final será el resultado de 4 apartados:
A. Ejercicios planteados durante el curso y participación en clase (15%).
B. Control de teoría y prácticas (20%).



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- C. Asistencia a clase (10%).
- D. Examen final, por medio de una prueba escrita que constará de una parte teórica (15%) y de una de prácticas (40%).

Los apartados A, B y C equivalen a la calificación por curso.

Para superar la asignatura es necesario obtener en D un mínimo de 4 puntos sobre 10. En caso contrario, la calificación de la asignatura será la obtenida en el examen final.

En el escenario 2:

- Siempre que las condiciones sanitarias lo permitan:
 - El examen final será presencial
 - El resto de pruebas de evaluación consistirán en:
 - a) Participación en chat y tutorías (individuales y grupales)
 - b) Entrega de ejercicios (teoría-prácticas)
- Si las condiciones sanitarias no lo permiten:
 - La evaluación pasará a ser continua al 100%:
 - a) Participación en chat y tutorías (individuales y grupales)
 - b) Entrega de ejercicios (teoría-prácticas)
 - c) Defensa oral telemática de las tareas entregadas y los conocimientos necesarios para realizarlas

Cuando las condiciones sanitarias no lo permitan, las entregas, las tutorías y las defensas serán de forma virtual (*Studium, Google Meet...*).

En caso de que haya que hacer un cambio en evaluación o docencia porque las circunstancias obliguen, será consensuado entre profesora y estudiantes para que el perjuicio sea mínimo.