



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Estadística
ASIGNATURA	Matemática Discreta y Optimización
CÓDIGO	108444
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	José Ángel Domínguez Pérez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la situación de emergencia sanitaria por COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos: <i>Escenario 1 (Presencialidad adaptada, con distancia social). Se mantiene la docencia presencial física contemplada en la guía docente. En el Grado en Estadística la disponibilidad de espacios puede permitir asegurar la distancia social con presencialidad física del grupo completo de estudiantes en una asignatura optativa del último curso (como es este caso).</i> <i>Escenario 2 (No Presencial, docencia online). La docencia presencial física pasa a la modalidad presencial remota, a través de las herramientas que ofrece el campus virtual Studium para la interactividad online, en directo y en diferido.</i> <i>Escenario 3 (Híbrido: combinación de presencialidad adaptada y docencia online). Siempre que por motivos sanitarios algún estudiante no pueda participar en las actividades presenciales, se ofrecerá participar en las actividades presenciales físicas a través del campus virtual Studium.</i> 1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): <i>Cambio de presencialidad física a presencialidad remota.</i> 2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): <i>No hay cambios, es la misma en presencialidad física o remota.</i> 3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): <i>No hay cambios, es la misma en presencialidad física o remota.</i> 4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: <i>La presencialidad remota se ajustará a las circunstancias, utilizando los medios técnicos disponibles para profesores y estudiantes.</i>	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<i>No hay cambios, es la misma en presencialidad física o remota.</i>	