



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>TITULACIÓN</b>	Grado en Geología
<b>ASIGNATURA</b>	Química General
<b>CÓDIGO</b>	108502
<b>CURSO</b>	1º
<b>CUATRIMESTRE (1.º/2.º)</b>	1º
<b>TIPO (obligatoria/optativa)</b>	obligatoria
<b>PROFESORADO</b>	María Vicenta Villa García y Miguel Ángel Vicente Rodríguez
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centrocon fecha 26-06-2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p><b>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Los alumnos de Grado en Geológica, en el caso de la asignatura "Química General" comparten horario con los alumnos de Grado en Ingeniería Geológica. El número de alumnos totales es aproximadamente 30.</p> <p>Según las normas adoptadas por la Junta de Facultad de Ciencias, se harán dos grupos de teoría, seminarios y prácticas con el objeto de mantener la distancia de 1,5 m y el aforo del aula al 50%, el aula asignada es la D1, solamente entrarían 15 alumnos teniendo en cuenta estas premisas.</p> <p>Cada grupo recibirá de forma presencial la mitad de las horas asignadas en el proyecto de Grado. En el caso de Química General sería de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 grupos de Teoría, cada estudiante recibiría 10 h</li> <li>2 grupos de seminarios, cada estudiante recibiría 8,5 h</li> <li>2 grupos de prácticas, cada estudiante recibiría 5 horas.</li> </ul> <p>El resto de las horas se impartirán en la modalidad on line</p> <p><b>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b></p> <p>Las clases se impartirán el 50% en modalidad presencial y el otro 50% en modalidad on line. Se harán vídeos tutoriales con los conceptos teóricos, que se adjuntarán en la plataforma studium. Se programará una tutoría a la semana donde se conectarán todos los alumnos a través de las herramientas google meet o blackboard.</p> <p><b>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b></p> <p>Se recibiría a los alumnos de forma individual en la biblioteca del departamento para conservar la distancia de 1.5 m, o bien se programará una tutoría on line de forma grupal para todos los alumnos.</p> <p><b>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</b></p> <p>Las clases y tutorías se realizarían on line, utilizando las herramientas blackboard, google meet, foros grupales en studium, correo electrónico o streaming.</p>	
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	



### **ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL**

Los exámenes se harían de forma presencial ya que el número de alumnos que se matriculan es muy bajo.

La ponderación de los exámenes sería exactamente igual que si se realiza de forma presencial al 100%.