



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN GEOLOGÍA
ASIGNATURA	GEOLOGÍA ESTRUCTURAL
CÓDIGO	108514
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	Gabriel Gutiérrez Alonso
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Si fuese necesario recurrir a un escenario de semipresencialidad se intentaría mantener únicamente las dos horas semanales de clases presenciales, adaptando los horarios establecidos en la guía académica 2020/2021 tanto a las necesidades del estudiantado como al número de alumnos, y siempre siguiendo las indicaciones proporcionadas por la Directora del Departamento de Geología, así como por el Señor Decano de la Facultad de Ciencias y el Señor Rector Magnífico de la Universidad de Salamanca. Si esto no fuese posible, se intentaría mantener al menos una hora semanal de docencia presencial. Si fuese necesario recurrir a un escenario totalmente online se sustituirían las clases presenciales por clases online. En ambos escenarios el resto de los contenidos se gestionarías a través de la plataforma Studium.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p>Tanto para las clases de naturaleza teórica, como para las prácticas de laboratorio se respetarán los horarios de clases establecidos. Las clases se impartirán mediante el uso de sistemas de multiconferencia (especialmente Google Meet) mediante los que se puede establecer una comunicación directa con todos los alumnos y alumnas de la asignatura (el número de alumnos y alumnas en la misma es reducido, por lo que esta metodología es idónea) además de poder reproducir en sus ordenadores todos los recursos informáticos que se han adaptado. En el caso de las clases de teoría, el temario aún no completado se impartirá mediante la reproducción adaptada de presentaciones de tipo PowerPoint, acompañadas por recursos (videos, outputs de programas utilizados en la asignatura, etc.). En cuanto a las prácticas, consistentes fundamentalmente en la realización de cortes geológicos, se realizarán tras una serie de seminarios no presenciales en los que los estudiantes adquieran competencias en el uso de programas informáticos de dibujo (ej. Adobe Illustrator) y en el uso de aplicaciones informáticas de acceso a información cartográfica (Visor GEODE-I.G.M.E.; Google Earth, etc). Estas prácticas, serán tuteladas online de manera personalizada para poder corregir y completar las mismas con cada uno de los alumnos y alumnas. Todos los recursos utilizados, tanto para las sesiones teóricas como prácticas, se harán accesibles a través de la plataforma Studium. La comunicación de actualizaciones, novedades y mensajes se realizará a través de la plataforma Studium.</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

El único cambio en la atención tutorial comprende la sustitución de las tutorías presenciales por tutorías online a través de Google Meet. Manteniéndose las tutorías online a través de Foro de Studium y vía email.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Si los estudiantes no pudiesen realizar un seguimiento de las clases teóricas y prácticas online a través de Google Meet se pondrá a su disposición, a través de la plataforma Studium, tanto el contenido teórico como el material necesario para que pudiesen completar las prácticas y actividades específicas. En este caso las presentaciones se acompañarán de voz cuando el contenido lo requiera y/o se realizará una grabación de la sesión mediante la suite Camtasia (TechSmith) cuando sea necesario mostrar otro tipo de material dinámico como contenidos web o vídeos, que no sea posible incluir en una presentación

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Esta asignatura sigue un método de evaluación continua, donde se califican las diferentes partes en las que el estudiante realiza un trabajo activo (clases teóricas y prácticas, participación y entrega de actividades y uso de tutorías). Al final de cada módulo se realizará una prueba parcial de conocimientos mediante un cuestionario Moodle a través de Studium. La prueba final de la asignatura se realizará en la fecha y hora señaladas oficialmente en la Guía Académica del Curso 2020-2021 y consistirá en un cuestionario Moodle en el que se incluirán preguntas de tipo "multiple opción" y otras a desarrollar de manera sucinta. La calificación final de la asignatura es el cómputo del trabajo total realizado por el estudiante, mediante una media ponderada teniendo en cuenta las notas parciales de cada una de las tareas. Para la adquisición de las competencias previstas en esta materia se recomienda una participación activa y el uso de las tutorías.

Para la recuperación se seguirán los mismos criterios de evaluación que en la convocatoria ordinaria. Dependiendo de los resultados parciales, se podrán guardar esos resultados para la recuperación.

La nota final se calculará sobre 100. Para la calificación se utilizará el siguiente baremo:

- Evaluación continua, incluyendo la asistencia habitual a clases - 40%
- Prueba de conocimientos teóricos mediante examen no presencial – 30%
- Realización y entrega de prácticas de laboratorio – 30%