

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en GEOLOGÍA
ASIGNATURA	PETROLOGÍA SEDIMENTARIA
CÓDIGO	108516
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Juan Carlos Gonzalo Corral
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Las horas presenciales tanto las de Sesiones Magistrales de teoría como las de Prácticas de Laboratorio serán 7 para cada estudiante, la mitad que las establecidas, pues todos los estudiantes matriculados (previsiblemente unos 20) se dividirán en 2 grupos. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): La reducción de las horas presenciales se compensará facilitando a los estudiantes materiales complementarios (PDFs, esquemas, fotografías, videos, lecturas, audiovisuales, etc.) con anterioridad a las clases presenciales, tanto teóricas como prácticas, que adquirirán así una orientación más de tipo seminario y/o tutoría, centradas en la resolución de dudas, corrección de tareas, discusión de casos, exposición de trabajos, etc. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Las tutorías se llevarán a cabo siempre de forma online mediante foros, correo electrónico, etc. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Según las circunstancias concretas se adoptarán las medidas de atención oportunas. Se intentarán solucionar las situaciones particulares, debidamente justificadas, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>En el modelo de una <i>presencialidad adaptada</i> los métodos y porcentajes de evaluación será los mismos que los establecidos en la ficha, con la diferencia que los exámenes tanto Teórico como de Prácticas de Laboratorio se realizará separadamente a los 2 grupos.</p>	