



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN GEOLOGÍA
ASIGNATURA	PALEONTOLOGÍA VEGETAL Y EVOLUCIÓN DE ECOSISTEMAS
CÓDIGO	108543
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	Mª DEL ROSARIO RIVAS CARBALLO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del periodo de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No hay cambios. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas.Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): La docencia teórica, práctica y los seminarios no se ven afectados. Las prácticas de campo se realizarán utilizando un vehículo de mayor capacidadCambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Se harán de forma presencial e individualmente. Si no fuera posible se realizarán preferentemente online a través del correo electrónico o mediante Google meetPrevisión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Docencia y evaluación presencial (evaluación indicada en la ficha de la asignatura). Indicar si hay modificaciones en el peso de las prácticas.</p>	