



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Geología
ASIGNATURA	Geoquímica Isotópica
CÓDIGO	108544
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Clemente Recio Hernández
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Ante la posibilidad de un "Escenario 3" no será necesario tomar medidas especiales, pues el número de alumnos previstos raramente superará los diez; número que se adapta bien a los números máximos previstos por grupo en la "<b>Adaptación de la programación docente del Curso 2020-21 para el Grado en Geología</b>".</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>No previsible, en función de lo indicado en 1.-</p> <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>No previsible, en función de lo indicado en 1.-</p> <p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p>A evaluar de manera individual cuando dichas circunstancias se presenten; difícil establecer a priori cuáles pudieran ser dichas circunstancias.</p> <p>La única circunstancia previsible es la contemplada en el "Escenario 2" (situación de confinamiento). Si tal fuera el caso, se facilitará a los estudiantes referencias específicas a libros, capítulos de libros o artículos científicos directamente relevantes al tema a tratar. El alumno deberá hacer uso de estas referencias para "prepararse el tema" en base a su propio esfuerzo. Se aportarán además materiales complementarios (artículos, esquemas, fotografías, videos, lecturas, audiovisuales, etc.). Con todo ello, será el alumno, y no el profesor, quien habrá de "prepararse el tema". Se pedirá la entrega del material generado, cuya inspección contribuirá a la evaluación.</p> <p>Por lo que respecta a las prácticas, consistentes, en esta asignatura, esencialmente en la resolución de problemas, el profesor resolverá, paso a paso, y mediante videoconferencia, un problema de cada tipo, y los alumnos deberán resolver de manera independiente el resto de los propuestos, y entregarlos para su corrección en los plazos que se establezcan.</p>	



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

**EVALUACION DE COMPETENCIAS.** *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Evaluación continua de los conocimientos básicos del estudiante sobre la materia mediante su participación en las prácticas, elaboración puntual de los materiales citados en el punto 4.- anterior (si se diera el caso), asistencia a seminarios y clases prácticas, más un examen escrito consistente en la resolución de problemas.

Resto de cuestiones relativas a la evaluación según la ficha de la asignatura.