

Describir las metodologías docente de enseñanza-aprendizaje que se van a utilizar, tomando como referencia el catálogo adjunto.

En las clases presenciales se presentarán los contenidos teóricos del programa mediante la exposición oral, utilizando como apoyo la pizarra y los medios audiovisuales e informáticos. Las presentaciones en power point, así como los apuntes de los temas de clase y la bibliografía adicional están, previamente, a disposición de los alumnos en Studium, a fin de que cada clase vaya acompañada de un debate.

En las prácticas de gabinete el alumno se enfrentará a la interpretación de registros paleoclimáticos y paleoceanográficos reales, en los que tendrá que poner en práctica los conocimientos adquiridos durante las clases presenciales. Asimismo, se les plantearán importantes cuestiones científicas todavía sin resolver para que intenten desarrollar y diseñar los proyectos científicos que pudieran llegar a su solución. Mediante esta estrategia nos proponemos debatir en clase los *pros* y los *contras* de las distintas estrategias propuestas por los alumnos, para reconocer donde están los puntos débiles y fuertes de cada una de ellas.

Los alumnos también realizarán un pequeño ensayo de investigación con algunas muestras reales realizando análisis de microfósiles o isotópicos con muestras que ellos mismos preparan en el laboratorio.