



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado Geología
ASIGNATURA	VULCANOLOGÍA
CÓDIGO	108556
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	optativa
PROFESORADO	Antonio M. Álvarez Valero
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none">Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): El número de estudiantes de la asignatura (últimos diez años al menos) inferior a 9, facilita mantener una presencialidad total en las clases teóricas y prácticas con las medidas de seguridad garantizadas. El problema viene con la docencia de campo. En un escenario 2 ó 3, no sería posible.Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): La docencia de campo se sustituiría por clases prácticas: "llevar el campo al aula" en la medida de lo posible con la preparación y exposición de las fotos obtenidas en los volcanes de estudio (SE España y Campos de Calatrava), más las de otros que no se pueden visitar en el marco de la asignatura por su lejanía (Japón, Antártida, Islandia).Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Sin cambios. Si no fuese posible la presencialidad, la atención alternativa e igual de eficiente, sería por email o videoconferencia.Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Escuchar la propuesta particular para ver su viabilidad.	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
Con el número tan reducido de estudiantes, si no fuese posible la asistencia a los exámenes por obligación de confinamiento (0% presencialidad), la evaluación consistiría en un trabajo personal sobre un tema de mi elección a cada estudiante en particular según su perfil intereses. Además habría una prueba escrita que realizaría por email, como ya me ha ocurrido en mi asignatura del Máster de Ciencias de la Tierra.	