



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Geológica
ASIGNATURA	Ecuaciones diferenciales y Cálculo multivariable
CÓDIGO	108612
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	José Luis Hernández Pastora
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha....., derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>Si, ante la situación planteada por la pandemia de Covid-19, las recomendaciones de las administraciones nacional y regional, así como de la propia Universidad de Salamanca hicieran necesario tomar medidas para garantizar la seguridad tanto del alumnado como del profesorado, las actividades docentes se podrían llevar a cabo de manera online. Consecuentemente la metodología planteada en las fichas docentes se modificaría incluyendo los siguientes recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencias y visualización y audición de materiales docentes diseñados ad hoc. • Participación en foros, chats, etc. • Seguimiento del proceso de enseñanza/aprendizaje a través de tutorías virtuales tanto individuales como colectivas. • Estudio individual y asesorado por el docente. • Evaluación online <p>Todas estas actividades (y cuantas más fueran necesarias llevar a cabo) se realizarían contando con todos los recursos que ofrece la Universidad de Salamanca para la impartición de docencia online (plataforma Studium, etc.)</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera):</p> <p>Para el desarrollo de la actividad docente no presencial se utilizará la plataforma virtual <i>Studium</i> para establecer con los alumnos un Plan de Trabajo semanal y continuar así con el desarrollo del temario. Se subirán documentos pdf y manuales para que los alumnos puedan seguir lo que faltase de los temas pendientes (tanto explicación de teoría como problemas resueltos y propuestos). Y se les fija para cada semana una serie de tareas de aprendizaje utilizando esos materiales.</p> <p>Además de los documentos y manuales antes mencionados, se añadirá alguna píldora de vídeo con Google Meet (5 a 10') para explicar la teoría. Y tendremos además de tutorías online a través de esta aplicación, sesiones concertadas de docencia magistral online a</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

tiempo real utilizando la herramienta Blackboard.

3. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Se dispondrá en la plataforma Studium de una Sala de Chat para resolver dudas y realizar tutorías online en tiempo real, y también se insta a los alumnos a comunicarse a través de correo electrónico para resolver de forma personalizada las posibles dudas. A la sala de Chat se convocará a los alumnos con cierta regularidad semanal (procurando ajustarse al horario docente previo, en las horas de clase ya previstas).

Se insta a los alumnos a contactar via correo electrónico en función de las dificultades que les surjan y para resolver todo tipo de dudas.

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Dadas las circunstancias excepcionales que nos impone el estado de alarma, se flexibilizará todo lo que se pueda las condiciones de evaluación, y se atenderá a las necesidades y circunstancias personales de cada alumno.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Consideraciones Generales:

Dadas las circunstancias excepcionales que nos impone el estado de alarma, se flexibilizará todo lo que se pueda las condiciones de evaluación, y se atenderá a las necesidades y circunstancias personales de cada alumno.

Criterios de evaluación:

Se mantienen los porcentajes de ponderación para la calificación final de la asignatura, es decir, se aplicará (cuando se haga la evaluación final de la asignatura y su calificación) el siguiente baremo :

Evaluación Continua	20% BLOQUE I y 20% BLOQUE II
Examen Final	60%

Instrumentos de Evaluación:

- Para la evaluación continua se sustituirá la prueba presencial por otra telemática, para lo cual se convocarían TAREAS en la plataforma *Studium* de entrega de trabajos de evaluación continua, para intentar suplir la realización presencial de las pruebas de evaluación que estaban previstas.
- Dicha prueba consistirá en la realización de unos ejercicios y su entrega en un plazo limitado de tiempo, como si los alumnos estuvieran en un examen no-presencial. Se les indicará cuántos y qué tipo de problemas se les va a preguntar para que ellos puedan preparar la prueba adecuadamente. Para ello se insta a los alumnos a que consulten (también) un documento que lleva incorporado a la plataforma *studium* desde el inicio de curso donde se especifican las competencias que el alumno debe adquirir y de las cuales se le va a examinar.



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

- Para el examen final se convocará otra TAREA telemática consistente en la entrega de ejercicios similares a las pruebas previas de evaluación continua.

Recomendaciones para la Evaluación:

Se recomienda a los alumnos que accedan a las pruebas programadas y que tengan especial interés en estar conectados e informados continuamente a través de la plataforma Studium de todas las novedades y la información sobre los materiales docentes que ponemos a su disposición así como de las convocatorias y tareas de entrega de trabajos.

Dado que la evaluación de la asignatura pondera con un valor bastante significativo la calificación de las actividades de evaluación continua (hasta un 40%), se recomienda la participación en las pruebas de evaluación continua para superar la asignatura en 1ª convocatoria.

Recomendaciones para la Recuperación:

Para la recuperación de la asignatura, se recomienda repasar los ejercicios que se pidieron en las pruebas de evaluación continua y en la 1ª convocatoria.