



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA GEOLÓGICA
ASIGNATURA	MINERALES DE INTERÉS ECONÓMICO
CÓDIGO	108649
CURSO	4.º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2.º
TIPO (obligatoria/optativa)	OPTATIVA
PROFESORADO	ASCENSIÓN MURCIEGO MURCIEGO
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p>De acuerdo con el documento "Adaptación de la programación docente del Curso 2020-21 para el Grado en Geología", la presencialidad en esta asignatura será del 50% para las clases teóricas y del 33% para las clases prácticas, siguiendo un formato rotatorio y teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto. Cada estudiante recibirá la mitad de la docencia presencial prevista para las clases teóricas, es decir, 2 horas/semana, y 1/3 de la docencia presencial prevista para las prácticas.</p> <p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clases teóricas. El estudiantado recibirá la mitad de los contenidos teóricos de forma presencial y la otra mitad, online. Se facilitará al alumnado a través de Studium un resumen de cada uno de los temas, enviado a través del foro (novedades), documentos pdf con los contenidos teóricos de cada tema y un video-resumen (presentación+voz) de la asignatura que recoge los conceptos más relevantes. En estas clases se mostrarán ejemplares en muestra de mano de los diferentes minerales objeto de estudio. • Clases prácticas en el laboratorio. El estudiantado recibirá una tercera parte de estas clases prácticas de forma presencial y el resto será completado mediante dos videos (presentación + voz), uno de ellos elaborado a partir del "Atlas de minerales de interés económico" (ID2013/224) y videos realizados con el microscopio de polarización tanto en luz transmitida como en luz reflejada de algunos de los minerales estudiados. • Se propondrán microtarefas teórico-prácticas a través de Studium para incentivar la participación del alumnado y contribuir a la adquisición de competencias y al autoaprendizaje. • Trabajo en grupo que será expuesto y defendido por videoconferencia (Blackboard). <p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p>Tutorías en grupo a través de un foro para la resolución de dudas de forma asíncrona y tutorías individuales mediante correo electrónico y/o videoconferencia.</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

4. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Se acordaría con el estudiantado, considerando las circunstancias individuales debidamente justificadas, el modo de atención más adecuado para la consecución de las competencias y se seguirían los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

- Prueba teórico-práctica presencial (60% de la nota final).

- Trabajo en grupo (20% de la nota final), que será expuesto y defendido a través de Blackboard.

- Informe de salida al campo (5% de la nota final). Si esta salida no pudiera realizarse, el informe se elaboraría a partir de artículos, páginas web y videos facilitados por la profesora.

- Participación activa en las clases teóricas y prácticas (15% de la nota final). Se tendrá en cuenta la participación presencial y la participación en la realización de las diferentes microtarefas propuestas.