



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Ingeniería Geológica
ASIGNATURA	Cálculo de estructuras por ordenador
CÓDIGO	108651
CURSO	4º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Ángel Vicente Méndez
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 26 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúa vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Tendrían que descargarse desde el portal de Aulas de informática, (software) el programa Cype disponible para nuestra Universidad. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera): Ninguno Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Se utilizarán preferentemente correo electrónico y videoconferencias personales a través de Meet. Para consultas generales, el foro de la asignatura en Studium. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Las videoconferencias pueden realizarse desde un teléfono móvil. Si hubiera otro problema, se estudiaría de forma individualizada. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Se realiza mediante una evaluación continua basada en cálculos de estructuras mediante programa informático (Cype), completada con un examen oral final. No hay que hacer ningún cambio para un escenario de presencialidad adaptada, dado que las aulas permiten la separación entre estudiantes establecida por las normas sanitarias.</p>	