



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Enfermería de Zamora
ASIGNATURA	Bioquímica
CÓDIGO	109303
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º
TIPO (obligatoria/optativa)	Básica
PROFESORADO	LAURA RODRÍGUEZ CALZADA, SONIA FERNÁNDEZ CAÑABATE.
METODOLOGÍAS DOCENTES. Exprese brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Escuela con fecha 17 de julio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p>	
<p>1. Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Clases teóricas con reducción de la presencialidad al 50 % en cada aula. Retransmisión síncrona al 50 % restante. En las actividades prácticas habrá una presencialidad del 100 %</p>	
<p>2. Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Cuestionarios para evaluación continua en Studium</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aula invertida (Flipped classroom)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Grabación de píldoras formativas</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gamificación</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Metodologías cualitativas en trabajos (visionado y análisis de películas, photovoice)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Otros: Tareas en Studium</p>	
<p>3. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Como complemento a las tutorías presenciales, tutorías por mensajería de Studium y correo electrónico Usal</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Videollamadas Google Meet Usal.</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p>	
<p>4. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Para los estudiantes que no conozcan estas metodologías se realizarán tutorías individuales</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> En caso de problemas de conexión u otros problemas técnicos, los estudiantes se pondrán en contacto con el profesor para aportarles una solución</p> <p><input type="checkbox"/> Otros:</p>	



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Actividades presenciales de evaluación continua:

Examen: 80%.

Actividades presenciales: 10%.

Presencialidad y participación en clase, talleres y seminarios: se valorará la asistencia y participación tanto presencial como en la plataforma virtual de Studium realizando las tareas mandadas.

Cuestionarios online de evaluación continua: Se podrían hacer evaluando los seminarios con preguntas con retroalimentación.

Tareas en Studium: se realizarán tareas de Glosarios, infografías, con la correspondiente rúbrica de evaluación de la Escuela de Enfermería.

Foros: Se valoraría la participación en la plataforma.

Otros:

Actividades no presenciales: 10%

(se le da este carácter por el trabajo que realizan fuera del aula para su consecución)

Trabajos: Revisión Bibliográfica de temas relacionados con la genética: En la exposición de los trabajos, se utiliza una rúbrica de evaluación que valora: Contenido, forma de exposición oral y de dirigirse al público y presentación.

Otros: