

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL
ASIGNATURA	TEORÍAS ANTROPOLÓGICAS
CÓDIGO	109809
CURSO	1º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	SEGUNDO (2º)
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA
PROFESORADO	MARÍA BELÉN BAÑAS LLANOS
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 23 de junio de 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): Impartiríamos las clases vía zoom, Studium, u otra plataforma similar. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): Las clases magistrales se sustituirían por clases vía zoom, u otra plataforma similar, y se completarían con las lecturas de los textos recomendados para cada uno de los temas del curso, cuyos comentarios al respecto recibiría, de cada alumno, en el correo electrónico. La mayoría de los textos están en el Manual recomendado, y los videos los recibirían vía correo electrónico (esta modalidad la puse en práctica en el segundo cuatrimestre del curso 2019/20); posteriormente, resolveríamos las dudas a través de la atención tutorial virtual. Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera): Las tutorías serían a través de Studium, zoom, u otra plataforma similar. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Entonces estudiaríamos cada caso particular. Ya que efectivamente, hay alumnos que no tienen acceso a internet (aunque suelen tener teléfono con el que poder comunicarnos). Por ello, he diseñado la planificación del curso teniendo en cuenta esta posibilidad, y he elegido un Manual, muy asequible, con las lecturas del curso académico prácticamente completas. Al estilo UNED. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>Al no poder realizar el examen programado para la evaluación del curso; requeriría, por escrito, "comentarios de texto" de cada una de las lecturas obligatorias del curso (una por cada tema); y especialmente el comentario de la lectura de una "Crónica de Indias", como se indica al inicio del Programa de la asignatura. Por lo tanto, serían unas siete lecturas en total, que recibiría vía correo</p>	



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL



Vicerrectorado de Docencia e Innovación Educativa
Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

electrónico, evitando así el posible colapso de las plataformas compartidas, en momentos de mucha actividad.

Así lo puse en práctica durante el segundo semestre del curso 2019/20, sin ningún problema.