



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	GRADO EN MEDICINA			
ASIGNATURA	INGLÉS MÉDICO			
CÓDIGO	103510			
CURSO	4º			
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	1º			
TIPO (obligatoria/optativa)	OBLIGATORIA			
PROFESORADO	PAULA SCHINTU / ELISA PÉREZ			
<b>METODOLOGÍAS DOCENTES.</b> <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>				
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 21-05-2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera):</b> Debido a la división de los alumnos en grupos para la parte teórica (por determinar) y a la necesidad de asistencia secuencial, la presencialidad total de cada estudiante será de alrededor de 8 clases teóricas (dependiendo del número final de grupos), más las clases prácticas (grupos también por determinar). De ser necesario, se facilitará apoyo por videoconferencia, chat escrito y correo electrónico, según esa equivalencia y respetando el horario.</li> <li><b>Cambios en la <u>metodología docente</u> (si los hubiera):</b> Siguiendo un modelo de aula invertida, la materia de la parte teórica y práctica de la asignatura se dividirá en bloques que se subirán con antelación a la plataforma Studium para que los alumnos puedan acceder a ella durante todo el curso. Se procederá a la discusión, práctica y resolución de dudas en los seminarios presenciales y prácticas que cada grupo recibirá en horario de clase.</li> <li><b>Cambios en la <u>atención tutorial</u> a los estudiantes (si los hubiera):</b> Se facilitará el horario de tutorías online de las profesoras al inicio del curso. Los estudiantes podrán concertar tutorías individuales o grupales a través de correo electrónico, que se llevarán a cabo de manera online por videoconferencia o correo.</li> <li><b>Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones</u>:</b> Los estudiantes serán informados con suficiente antelación de que deben poner en conocimiento de la Comisión de Docencia y las profesoras de la asignatura cualquier impedimento para seguir las clases. Los problemas se intentarán resolver con flexibilidad, contando con que algunos alumnos puedan seguir la docencia y hacer los exámenes desde cualquier comunidad o incluso desde el extranjero.</li> </ol>				
<b>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</b> <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>				
La evaluación se llevará a cabo de acuerdo con las especificaciones presentadas en la ficha del curso:				
	Evaluación continua	Contenido de cada prueba	Porcentaje de cada prueba	Porcentaje de cada parte



### ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

<b>Parte Teoría</b>	Prueba escrita final	Vocabulario, gramática, reading, escritura académica	40%	50%
	Participación en seminarios, pruebas de evaluación continua online		10%	
<b>Parte Práctica</b>	Prueba oral	Presentación académica	40%	50%
	Participación en prácticas		10%	

Las pruebas de evaluación se realizarán de manera preferentemente presencial (exceptuando las pruebas online de evaluación continua). La prueba escrita final tendrá lugar el día estipulado en el calendario académico, y las fechas de las demás serán notificadas con suficiente antelación.