



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Medicina
ASIGNATURA	Fisiología Humana
CÓDIGO	103591
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	Anual
TIPO (obligatoria/optativa)	Obligatoria
PROFESORADO	Miguel Pericacho Bustos, Alicia Rodríguez Barbero, Adelaida Sánchez Riobos, Margarita Heredia Chons, Elena Llano Cuadra, José María Bastida Bermejo, Pilar Costa Alba, Francisco López Hernández, Carlos Martínez Salgado, Antonio de la Fuente Juan, José María Criado Gutiérrez
METODOLOGÍAS DOCENTES.	<p><i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i></p> <p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha 21-05-2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <p>1. Cambios en las modalidades de presencialidad docente/estudiante (si los hubiera):</p> <p>La docencia seguirá siendo presencial siguiendo las recomendaciones indicadas en el "Modelo de Adaptación de la Docencia en la USAL Curso 2020-21" de limitar el aforo tanto de las aulas como de los laboratorios. Por tanto:</p> <p>La presencialidad será del 100% si las circunstancias sanitarias y la normativa lo permite.</p> <p>La presencialidad será del 33% de forma rotatoria teniendo en cuenta las circunstancias sanitarias y la normativa emitida al efecto.</p> <p>La presencialidad cambiará a modalidad online si la situación sanitaria empeorara o se produjeran contagios que exigieran una cuarentena en la clase o en el centro.</p> <p>2. Cambios en la metodología docente (si los hubiera):</p> <p>Para poder cumplir con las medidas de seguridad impuestas por las autoridades sanitarias, desde la Facultad se dividirá a los alumnos en 3 grupos que irán a clase de manera alternativa. Ello obliga a reducir la carga presencial de la docencia teórica en un tercio para mantener un criterio de equidad entre los distintos alumnos. Para complementar esa reducción en la carga presencial, se suministrará a los alumnos todo el material de apoyo necesario a través de Studium y se modificará la metodología docente hacia una metodología orientada al Aula Invertida.</p> <p>Para ello, previo al comienzo de los distintos bloques, los alumnos tendrán a su disposición todo el material de apoyo en forma de archivos en PDF, tanto en formato de apuntes como de Powerpoint, con apoyo de minivideos online. De esa forma, las horas presenciales se emplearán en la realización de seminarios, clases de resolución de dudas y/o problemas, así como en la realización de pequeñas pruebas de evaluación continua que permitan detectar las dificultades en el aprendizaje y que sirvan para orientar el desarrollo de la clase presencial. Esas minievaluaciones servirán también para pasar lista en clase de manera rápida.</p> <p>En cuanto a la docencia práctica, las prácticas que implican contacto entre alumnos serán anuladas (al ser imposibles de realizar manteniendo la distancia de 2m). Las prácticas de laboratorio se realizarán en grupos pequeños que permitan mantener la distancia de 2m entre alumnos y las de ordenador serán virtualizadas o llevadas a cabo de forma presencial si la virtualización resultase imposible. Esto permitirá que las modificaciones en la programación de prácticas no afecten a la calidad docente ni a la adquisición de las competencias específicas de la asignatura</p>



ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera):

Siempre que las condiciones sanitarias lo permitan, serán presenciales conservando la distancia social y las medidas higiénicas tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Para limitar los tiempos de espera, se recomendará a los estudiantes fijar una hora concreta para la tutoría a través del email. Aparte de tutorías presenciales, se les ofrecerá a los estudiantes la realización de tutorías a través de correo electrónico, blackboard, Google meet, etc.

3. Previsión de atención a circunstancias que impidieran al estudiantado acogerse a estas modificaciones:

Se intentará solucionar la situación particular, debidamente justificada, con cada estudiante y se seguirán los protocolos de ayuda establecidos por la Universidad para estas situaciones.

EVALUACION DE COMPETENCIAS. *Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)*

Debido al cambio de metodología docente, la evaluación continua tendrá un mayor peso sobre la evaluación. Por tanto:

- **Ev continua: 60%**

- Pruebas de evaluación continua durante los bloques temáticos: 30%

La evaluación continua consistirá en que el estudiante resuelva de manera sincrónica o asincrónica problemas, preguntas cortas o cuestiones que plantee el profesor, dependiendo de la naturaleza del tema. Al final de cada bloque se realizará una evaluación de la teoría de cada bloque.

- Asistencia y participación activa en las clases: 10%

- Evaluación de las prácticas: 20%

Se evaluará la asistencia y la participación a cada una de las prácticas. Además, en función de cada práctica, se realizará una pequeña prueba, tarea o memoria (que englobaría varias prácticas).

- **Examen final: 40%**

Si las condiciones sanitarias lo permiten, el examen final será presencial y constará de:

- Temas cortos a desarrollar: 20%

- Prueba de tipo test: 20%