

ADENDA – ADAPTACIÓN FICHA DE LA GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21 EN USAL

TITULACIÓN	Grado en Biología
ASIGNATURA	Desarrollo y diferenciación animal
CÓDIGO	108227
CURSO	2º
CUATRIMESTRE (1.º/2.º)	2º
TIPO (obligatoria/optativa)	Optativa
PROFESORADO	Rosario Arévalo Arévalo/David Díaz López
METODOLOGÍAS DOCENTES. <i>Expresa brevemente las metodologías utilizadas (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>A partir del modelo de adaptación a la docencia para el curso 2020-2021 a una <i>presencialidad adaptada</i>, aprobado por Junta de Facultad/Centro con fecha julio 2020, derivado de las consecuencias del período de la denominada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza de la COVID-19 continúe vigente, la metodología en esta asignatura se establecerá en los siguientes términos:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cambios en las <u>modalidades de presencialidad docente/estudiante</u> (si los hubiera): No hay modificaciones. La docencia será presencial manteniendo el 50 % del aforo de las aulas y laboratorios de prácticas. Cambios en la <u>metodología</u> docente (si los hubiera): No se realizarán cambios en la docencia teórica ni en los seminarios de la asignatura. Debido a la falta de laboratorios suficientes para impartir las clases prácticas, se realizarán ocho horas de prácticas presenciales en el laboratorio para cada grupo. Todo ello se completará con la disposición de una serie de imágenes y actividades en la plataforma digital para que aprendan perfectamente los diferentes estadios de desarrollo del embrión y la estructura diferenciada de los distintos órganos. Ello servirá para complementar las clases prácticas y no afectará a la calidad docente de la asignatura ni a la adquisición de las competencias específicas de la misma. Cambios en la atención tutorial a los estudiantes (si los hubiera): Para la atención tutorial, los estudiantes podrán elegir entre la presencial o también online. Si las tutorías son presenciales se conservará la distancia social y las medidas higiénicas, tanto en la tutoría como en los turnos de espera de los estudiantes. Si las tutorías son online se realizarán mediante correo electrónico y si es necesario se establecerán reuniones con ellos a través de la web. Previsión de atención a <u>circunstancias que impidieran al estudiantado</u> acogerse a estas modificaciones: Los cambios indicados en la metodología tendrán en cuenta criterios de diseño universal y para todas las personas, facilitando en todo caso alternativas accesibles si fuera preciso. 	
EVALUACION DE COMPETENCIAS. <i>Expresa brevemente la evaluación utilizada (sencillez, claridad, precisión)</i>	
<p>El sistema de evaluación será el mismo que el especificado en la guía académica. Consistirá en una evaluación continua que contribuye en un 20% a la calificación final. Se realizará un examen final para evaluar la asimilación de conocimientos teóricos que contribuirá un 60% a la calificación final. Se completará con una prueba final para evaluar la asimilación de conocimientos prácticos que contribuirá en un 20% a la calificación.</p>	